ВЛАДИМИР МАЗУР

Вспоминайте иногда вашего студента...

Они учатся за рубежом, чтобы вернуться в Украину настоящими специалистами.
Или, все-таки, чтобы остаться там?

«…що ЄС має і певні проблеми та виклики. І ми маємо ефективно реагувати на ці виклики. Серед них найважливіше для нас – це російська агресія проти України і анексія Криму, що є одним з пріоритетів зовнішньої політики ЄС, у тому числі щодо політики санкцій. ЄС є нашим союзником у цьому питанні. З іншого боку за останні два роки Євросоюз стикається з викликами, які є ще більш важливішими і небезпечнішими для ЄС, ніж виклик України та російської агресії проти неї» …

Если закрыть глаза и попытаться абстрагироваться от того, что голоса слишком молодые, если сосредоточиться на словах, уже через минуту четко ощущаешь: это профи. За одним столом с нами, группой украинских журналистов, настоящие дипломаты, экономисты, политики. И это, в сущности, правда. С одним лишь «но»: это у них пока что в будущем. Украинские студенты престижного College of Europe в бельгийском Брюгге – всего 11 человек из огромного океана молодых людей и девушек, ринувшихся за иностранными дипломами, ценой огромных усилий постигают премудрости сложнейшей европейской юридической и дипломатической машины.
Они учатся за рубежом, чтобы вернуться в Украину настоящими специалистами. Или, все-таки, чтобы остаться там?

Во французской стороне...

Питер Кодде. Студент и его стол.

Нашими студентами за границей не удивишь никого уже многие века. В принципе обычным для польско-украино-литовского шляхтича было получить базовое образование в Киево-Могилянском Коллегиуме, затем отправиться в Краков или Варшаву, а после еще поучиться (или постажироваться, как сказали бы сейчас) в Голландии, Франции или в германских княжествах. При этом качество образования, получаемого в Киеве, мало чем отличалось от того, что недоросль добывал в Сорбонне. Украина задолго до Болонского процесса была органичной частью общеевропейского рынка высшего образования и для остальной части Российской империи была такой же в этом смысле заграницей, как и Англия с Италией. Кстати, не только с Востока, вроде Михайлы Ломоносова, к нам шли за науками, но и с Запада вплоть до революции 1917 года имелся четкий поток студентов и научно-преподавательского состава. Достаточно взглянуть для примера на список преподавателей Харьковского университета: в первые десять лет работы из 47 преподавателей 28 – иностранцы!
Революция и советская власть оборвали практически все связи. Можно спорить о преимуществах и недостатках советской системы высшего образования, но важно одно: мы выпали из общемирового и европейского процесса. Так что нынешний поток студентов на Запад – это отчасти и следствие десятилетий искусственной изоляции.

Хотя, конечно же, причин, по которым молодежь вместо украинских ВУЗов выбирает зарубежные, намного больше: экономические, репутационные, здесь же – желание родителей устроить своих чад подальше от нестабильности, коррупции, а в последнее время – и войны. У каждого украинского студента за границей – своя история. И каждая из них – это отчасти летопись упадка нашей системы образования.

Юнна

Брюгге (Бельгия), College of Europe

Юнне Гейдор 25 лет, она из Симферополя. Училась в Таврическом национальном университете на экономиста-международника. Последние 3 года учёбы в Крыму девушка принимала активное участие во многих проевропейских проектах, диплом писала по Договору об Ассоциации. В марте 2014 года, с началом оккупации Крыма Юнна оставила престижную стажировку в Верховном совете АРК и уехала в Киев. А спустя еще два года – в Брюгге.
«Про Коледж я знала давно, але вирішила вступати не одразу, у мене була дуже цікава робота в Києві з гарними перспективами. Врешті, все ж таки, подала документи саме сюди, адже це однорічна (postgraduate) інтенсивна програма з чіткою європейською орієнтацією, а до того ж College of Europe - це один з найкращих учбових закладів такого типу, заклад з дуже спеціалізованою освітою» - говорит Юнна.
Одним из решающих факторов была стипендия Еврокомиссии для украинских студентов. Информация о ней, кстати, была на виду – в фейсбуке!

«Хочу звернути увагу, що фейсбук - ресурс з необмеженою кількістю інформації щодо навчальних та громадських активностей. Знайти гарну програму, а також фінансування легко. Наступним, і як мені здається найважливішим, етапом буде «стати ТИМ САМИМ кандидатом». І це етап значних інвестицій. Це інвестиції у вивчення іноземної мови (часто навіть декількох мов), здобуття нових професійних навичок, розширення особистих «горизонтів». В моєму випадку, потрібно було здавати тест на знання англійської та французької, і з останньою як раз і була проблема, тому що до Коледжу я вчила німецьку, а не французьку. Тому мовний курс був дуже інтенсивний. На мою думку, для комісії важливо також дізнатися про вас як про особистість. Наприклад, у нас в Коледжі тільки 350 людей з 49 країн, і кожен з цих молодих людей є лідером з критичним та аналітичним поглядом на речі» - делится опытом Юнна.

Жизнь студента в Бельгии, по словам девушки, не проста. Стипендии, не хватает (а когда ее студентам хватало?!!). Работать и учиться параллельно практически невозможно – программа предельно интенсивная. Но тяжелее всего не финансовые проблемы. «Що найтяжче? Навіть не знаю... для багатьох проблемою є мультикультурна середа, тому що комунікація з людьми з різних культур та країн є справжнім викликом. Для мене це не було стресом, тому що я обожнюю подорожувати і Бельгія була двадцять другою країною, яку я відвідала. Але зауважу, що інтенсивність програми була сюрпризом, особливо зараз під час сесії. Дуже важливо правильно планувати свій час, визначати пріоритети і мати певний графік. Пам'ятаю, як інколи під час сесії у своєму ВИШі я могла підготуватися до екзамену за декілька днів чи навіть за останню ніч. Тут це не працює взагалі! Навіть, якщо ти вчився впродовж семестру, все рівно не вийде!» - улыбается девушка

Дуже важливо правильно планувати свій час, визначати пріоритети і мати певний графік. Пам'ятаю, як інколи під час сесії у своєму ВИШі я могла підготуватися до екзамену за декілька днів чи навіть за останню ніч. Тут це не працює взагалі!

Одно из кардинальных отличий здешней системы образования от нашей – гибкий график и возможность самому расставлять приоритеты в обучении. Студент просто обязан лавировать в море мероприятий как научного так и общественного характера, выбирать стажировки, участвовать в студенческой жизни. Часто проблемой становится наша ментальность: мы боимся задавать вопросы, тем более – сделать ошибку. «Я помітила, що європейські студенти задають дуже багато питань, дискутують і не бояться доказувати свою думку. Навіть якщо ти даєш неправильну відповідь на запитання, але приводиш докази стосовно своєї думки, професор завжди оцінить таку позицію. Також, відносини між студентами та викладачами більш рівні та прозорі» - говорит Юнна Гейдор.

Что до возвращения домой, студентка пока предпочитает не иметь четких планов. Европа открывает слишком много возможностей и перспектив, и долгосрочное планирование часто бессмысленно.

«Важко сказати, як буде, але зараз в Україні багато можливостей для молоді, яка спеціалізується на європейських відносинах! Особливо, у громадському секторі. Важливо те, що можна знайти роботу привабливу й у матеріальному плані також. Україні зараз так потрібна освічена, рішуча та проєвропейська молодь! Тому що нам жити в країні, яку ми зараз будуємо і ми можемо зробити її кращою для всіх. Адже, наша молодь така талановита, дійсно креативна і незламна!!! Навчання закордоном - це більше аніж здобуття теоретичних знань, це перш за все відкриття нових горизонтів. Тому бажаю нам всіх нових сміливих цілей, нових та ширших горизонтів, де не має кордонів!»

Юнна Гейдор
Студентка

Колледж

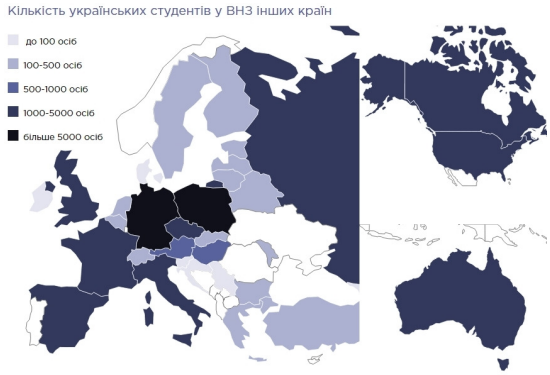
Если подойти к колледжу по принципу меню и читать справа, то лучше и не читать вовсе: цены для украинского обывателя запредельные. Год обучения здесь стоит около 24 тысяч евро. Однако не стоит торопиться с выводами: среди украинских студентов в College of Europe детей олигархов не найти. Каждый из них, отучившись в украинских ВУЗах, и, закончив бакалаврат, приехал сюда либо по стипендии ЕС, либо по другим стипендиальным программам. Кстати, первое, что советуют наши ребята своим сверстникам – учить языки и учиться искать информацию.

Не умеешь искать информацию – что ж, тогда ищи деньги. В Западной Европе учеба – удовольствие недешевое. При этом кроме базовой программы, приходится искать средства и на дополнительную социальную и профессиональную активность. Скажем, стипендия для украинцев в College of Europe покрывает собственно обучение, проживание в кампусе и питание в студенческой столовой (между прочим – 9 евро за обед, что для украинского

студента – ужас, а в Брюгге – совсем дешево). Дополнительные лекции, мастер-классы, поездки – за свой счет. И, все же, это того стоит, считают наши студенты.

«Цей коледж є унікальною нагодою, щоб побудувати й розвинути міст між ЄС і Україною в освітній сфері, в сфері підготовки кадрів, а кадри, як кажуть, вирішують все, якщо це професійні кадри і якщо вони мають достойні контакти. Цей коледж у тому числі і про контакти. Тому що люди приїжджають сюди не лише навчитись чомусь новому, а і зустрітися з молоддю з інших країн, з професорами. Нас відвідують досить часто спікери з інших країн: відомі дипломати, політики. Наприклад, цього року почесним гостем на відкритті цього навчального року був Жан-Клод Юнкер. Президент Європейської комісії. Що показує велику увагу ЄС до коледжу. ЄС та його інституції є безпосередніми патронами у політичній та фінансовій підтримці коледжу» - говорит Павел Черкашин, студент и будущий дипломат.

Куда и зачем?



Данные исследований CEDOS за 2013-2014 гг.

Едут наши девушки и молодые люди, конечно, не только в страны Западной Европы. Традиционно главный игрок на международном рынке образовательных услуг - Польша. По данным CEDOS на 2014 год в польских ВУЗах обучались 15 123 студента – это в три с лишним раза больше, чем в российских ВУЗах. При этом доля украинцев в Польше составляют 42% от общего объема иностранных студентов. В Жешуве, столице Подкарпатского воеводства, самого близкого к украинской границе, во многих ВУЗах даже преподавание переведено на украинский язык. В условной «тройке лидеров» также Германия – более 9 тысяч молодых украинцев грызут там гранит науки. Это мы говорим о студентах, но похожие процессы наблюдаются и в среде аспирантов и преподавателей: Запад вытягивает из нашей образовательной системы наиболее активных, мобильных, мотивированных, предлагая им куда более высокий уровень жизни.
Это уже не просто конкуренция ВУЗов – это государственная политика.

Что до профессий, наиболее популярными считаются экономика, право, физико-математические науки, дизайн, международные отношения, отельный и ресторанный бизнес. Решающую роль в выборе места учебы может сыграть не популярность профессии, а лояльность населения, языковая среда или близость к Украине. Не забывайте и о рейтинге: Сорбонна, конечно же, манит куда больше, чем провинциальный ВУЗ где-нибудь в Болгарии. Хотя и провинция может быть прекрасным бюджетным вариантом.

Частный случай

Высшая школа иностранных языков в Швече – ВУЗ частный. Расположен примерно в полутора часах езды от Варшавы. Конечно, удаленность от столицы не играет на руку имиджу школы, но это не определяющий фактор для большинства учащихся. В конце концов, при развитой инфраструктуре Европы расстояния не проблема и выбраться потусить в Варшаву на выходные можно без проблем. Зато стоимость жизни вообще и обучения в частности в провинции может быть на порядок ниже. Скажем, стоимость обучения в швечинской ВШИЯ составит около 1200 евро за год. Для сравнения – стоимость обучения на инязе ХНУ в 2016 году составит около 20 тысяч грн.

«У нас пока что нет украинских студентов, но мы хотели бы, чтобы они начали учиться в нашей школе. Пока что основной массив наших студентов – это Казахстан, Молдова, Россия. У

нас богатый опыт работы в системе двойных дипломов с этими странами» - говорит Эльжбета Стернал, канцлер школы.

«Мы предлагаем систему, по которой подписываем договор с украинским ВУЗом, согласовываем программу и часть занятий проводим здесь, а часть – в Польше. Например, семестр в Украине – семестр в Швече. Есть вариант дистанционного обучения, скажем, по скайпу. И в итоге студент приезжает и сдает нам экзамены».

Эльжбета Стернал, канцлер школы

Едут в Польшу не только за образованием, но и за возможностью путешествий по Европе. Стандартная практика для европейских студентов – это годичный отпуск, так называемый Gap Year (год отрыва), когда ты бросаешь все и путешествуешь налегке по странам Европы и мира, набираешься впечатлений и опыта, завязываешь знакомства. Немаловажный фактор – возможность работы вообще и по специальности в частности.

С мая 2015 года правительство Польши дало украинским студентам право работать без специальных разрешений – это касается студентов стационаров и аспирантов, которые находятся здесь на основании на территории визы на обучение. Ну и, конечно, это прекрасный шанс «зацепиться» в Польше, найти легальную работу и начать строить здесь свою карьеру или бизнес.

«Я думаю, что вообще нет никаких проблем у нас с трудоустройством для украинских студентов. Я знаю, что работодатели говорят очень позитивно

об украинских студентах: они намного более мотивированы, чем их польские сверстники. И я лично была бы только рада, если бы кто-то из Украины приехал и начал работать у нас» - говорит Эльжбета Стернал.

Проблема

Вообще в самом факте образования за рубежом нет ничего хорошего или плохого. То, что молодежь должна иметь право выбора, возможность получать качественное образование, путешествовать по Европе, а если есть желание, то и остаться там жить – это даже не стоит и обсуждать. Это базовые свободы нормального общества. Мы можем говорить лишь о социальных и экономических последствиях такого выбора для нашей страны. Увы, несмотря на всю банальность фразы «молодежь – наше будущее», это так. Стране, из которой уезжают самые талантливые и предприимчивые, не позавидуешь, особенно в век жестокой конкуренции технологий и идей. Так что же делать? Вновь опустить некое подобие железного занавеса? Не пущать? Так ведь все равно убегут.

В Киеве и Харькове, в Кракове и Брюгге подрастает наша управленческая, финансовая, деловая и интеллектуальная элита, опередившая развитие страны. Мы можем рождать собственных Платонов, осталось лишь создать им условия для достойного труда здесь, на родине.

Значит конкуренция. Увы, дело не ограничивается даже конкуренцией ВУЗов. Вопрос и в отношении общества, бизнеса, власти к высшему образованию. Диплом, который был символом образованности и способствовал успешной карьере, за двадцать лет разгула ВУЗовской коррупции, почти утратил значение. Наличие высшего образования ровным счетом ничего не значит ни для работодателей, ни для общества: первые давно смотрят на практические умения соискателя, а общество предполагает (и не без оснований), что большинство дипломов банально куплено. На

выпускника западного ВУЗа ложится дополнительное бремя классовой ненависти. Ясное дело – сынки олигархов! Но, согласитесь, даже с привлечением олигархов сопредельных стран настрогать около 40 тысяч украинских студентов, которые сейчас учатся по всему миру – задача непосильная.

Значительная часть украинских студентов за рубежом – это живая инвестиция. Это вклад их родителей, собиравших по копейке деньги хотя бы на первый год обучения. Это их личный каторжный труд в аудиториях, библиотеках, на сессиях и студиях, инвестиция в свое будущее. Мы умудрились незаметно вырастить поколение молодых людей, которое уже по-западному прагматичны, хотя все так же романтичны, когда речь идет об Украине. В Киеве и Харькове, в Кракове и Брюгге подрастает наша управленческая, финансовая, деловая и интеллектуальная элита, опередившая развитие страны. Мы можем рождать собственных Платонов, осталось лишь создать им условия для достойного труда здесь, на родине.

«Багато з нас, я думаю, хоче постажуватися в Брюсселі, для того, щоб потім повернутися і мати шанс, мати досвід, щоб повернутися і брати участь у дійсно якихось серйозних проектах. Тому що, на мою думку, коли ми повертаємося, просто закінчивши магістратуру (з досвіду попередніх студентів), не завжди оцінюється взагалі ця освіта у Коледжі Європи. У нас не дуже пропагований цей університет. І коли наші студенти повертаються з дуже великим ентузіазмом, хочеться стільки всього міняти і зробити для країни, але потім виникає розчарування. Питають: що ти вмієш? А, ну ок, гаразд, євроінтеграція... а у нас отут проект, давай в Exel попрацюй. Тобто такі базові питання – вони теж вирішують повернутися нам чи залишитись тут» - говорит Ирина Лагодна, студентка College of Europe.

Возможности

«В Гарвард за наличку» – формат обучения за рубежом, который в жизни практически не встречается. По большей части обучение платное, но подготовленный абитуриент без труда найдет и иные варианты учебы или стажировок за рубежом. Один из наиболее мощных ресурсов для старта поиска – платформа проекта «Эразмус +» в Украине. Здесь вы можете без труда найти информацию о том, какие гранты, например, предоставляет аспирантам Бельгия или как пройти стажировку в одной из клиник Парижа. Как правило, детальная информация предоставляется и в посольствах стран ЕС.

Как ни парадоксально, получить диплом западного образца можно и не выезжая из Украины – по системе двойных дипломов. ВУЗы в этом случае работают по одной из трех схем: франчайзинг (когда иностранный ВУЗ разрешает нашему использовать свои учебные программы и выдавать свои дипломы), программы – близнецы (суть обучения в самом названии) и взаимное признание программ. Практику двойных дипломов, к примеру, уже внедрили у себя такие ВУЗы Харькова как Харьковский национальный университет радиоэлектроники (ХНУРЭ) и Национальный экономический университет имени С. Кузнеца. Последний за 11 лет сотрудничества с Университетом Лион-2 им. Люмьера (Франция), подготовил по этой программе 185 специалистов. Что интересно – подавляющее большинство вернулось на родину.

Харьковские студенты в Университете Лион-2 (Франция)

ВЫСОКИ ШАНСЫ ПОПАСТЬ И В ОДНУ ИЗ ПРОГРАММ ОБМЕНА ИЛИ СТАЖИРОВОК, КОТОРЫЕ В БОЛЬШОМ КОЛИЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ МЕСТНЫЕ ВЛАСТИ ГОРОДОВ И ПРОВИНЦИЙ СТРАН ЕС. ТАК В ГДАНЬСКЕ НАЛАЖЕНО МНОГОЛЕТНЕЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СО ЛЬВОВОМ

«Мы ежегодно в мэрии Гданьска принимаем на стажировку двух львовских студентов. Платим им стипендию, селим, учим как управлять городом, например, в области культуры.

Есть вопрос – привлекает ли мэр Львова или губернатор этих людей к работе? Я этого не знаю. Хотел бы, чтобы было так, потому что я, вообще-то сам бы им дал работу в Гданьске» - говорит президент Гданьска Павел Адамович.

И вновь наши студенты куда более интересны европейским работодателям, чем своим, украинским!

Марина

Университет Лион-2 (Франция)

«Для всех желающих учиться за границей: у вас нет время на сомнения – нужно действовать прямо сейчас! И дело не в самой учебе, а в том, что после жизни в другой стране вы посмотрите на мир иначе. Я привезла из Франции не только море эмоций и диплом французского университета, но и умение находить выход из разных ситуаций. Это не только учеба – это школа жизни» - говорит Марина Коновалова. Она – из тех наших студентов, кто, получив образование за рубежом, предпочел вернуться в Украину.

...дело не в самой учебе, а в том, что после жизни в другой стране вы посмотрите на мир иначе

«Домой я вернулась, несмотря на то, что мне предложили во Франции работу, потому, что меня здесь ждал любящий человек, здесь оставалась вся моя семья. Для меня главное – человеческие отношения. Нельзя бросать любимых ради другой страны. Как показала практика - если есть цели – их всегда можно добиться. А если есть общие цели – никаких преград нет вообще» - говорит Марина.

Студентка ХНЭУ им. Кузнеца, Марина приняла участие в программе сотрудничества ВУЗа с университетом Лион-2. Изучала информатику принятия решений и статистику в менеджменте. «Я не могу сказать, что лично у меня были трудности языкового характера (еще до поступления я учила французский и у меня был сертификат на уровень B1). Но что было – так это шок. Все на французском. Забывалось все, что зналось :)» - вспоминает Марина.

Франция-Украина

Студенты ХНЭУ им. Кузнеца, участники программы двойных дипломов

«Учеба во Франции от нашей учебы отличается тем, что тебя не принуждают ничего учить. Это твой интерес. Но если ты не выучишь – ты не сможешь решить ту задачу, которую тебе дают в качестве экзамена или зачета. И такая задача, в отличие от большинства задач в наших ВУЗах – написана именно с точки зрения практики, а не теории. Все как в жизни. Как и нужно.

Марина Коновалова

в недавнем прошлом - студентка ХНЭУ

"Практику я проходила в Сен-Назер, недалеко от Атлантического океана. Я не хотела ехать в Париж – как все, чтобы жить среди русскоговорящих. Хотелось к морю и в языковую среду. И я нашла то, что искала. Я подружилась с сотрудниками, и они с удовольствием приглашали меня к себе на выходные, возили по интересным уголкам Франции, угощали домашними блюдами, свежими устрицами. Французы очень открытые и улыбчивые. Проблемы с тем, чтобы что-то выяснить и в чем-то разобраться у меня не было"

Вернувшись на родину, Марина открыла свой бизнес. Признаётся: хотя европейский диплом и не лишний, он – вовсе не главное в образовании за границей. «Главное не диплом, а то – что ты привозишь с собой оттуда. Эти идеи, этот взгляд на жизнь, эту уверенность в своих силах...»

Свободу ВУЗам и комфорт специалистам!

Количество отечественных ВУЗов, сотрудничающих с западными партнерами и качественный уровень их сотрудничества позволяет смотреть в будущее без излишнего пессимизма. Вопрос в в решимости и оперативности, с которыми наша сторона подходит к ликвидации качественного разрыва между отечественным и зарубежным образованием. Это зависит как от ВУЗов, так и от высшего руководства страны.

«Скажу одно: в украинских ВУЗах дают хорошую теоретическую подготовку, но практике внимания уделяется мало. Да и негде студентам практиковаться, поскольку наши ВУЗы не оснащены дорогостоящим современным учебно-производственным оборудованием.

Именно за этим многие из них едут за рубеж, и я только рад тому, что они находят возможности получить необходимые им знания и умения» - говорит Эдуард Рубин, исполняющий обязанности ректора Харьковского национального университета радиоэлектроники.

«Проблема оттока специалистов в нашей стране стоит остро, не спорю, и с этим нельзя бороться – это нужно исправлять естественным путем. Нам нужно создавать комфортные условия, чтобы после окончания зарубежного вуза молодым специалистам хотелось вернуться домой и использовать свои знания для развития нашей экономики и промышленности» - утверждает Рубин.

ХНУРЭ – в числе университетов, активно внедряющих новые формы обучения, ВУЗ, ищущий себя, в том числе и на европейском рынке образования.

Только в 2016 году здесь подписано 8 соглашений о двойных дипломах с европейскими университетами. Эдуард Рубин рассказывает: такие соглашения работают в обе стороны – студенты европейских вузов тоже могут приезжать в Харьков на несколько семестров и изучать курсы, предложенные учеными ХНУРЭ. Уверяет: Харькову есть что предложить.

"В свое время Сингапур потерял довольно много своих специалистов, которые выезжали на учебу в более развитые страны, поскольку там им предлагали лучшие условия для жизни и самореализации. Но мы попытались создать такой комплекс условий, который стимулирует работать дома" - Ли Куан Ю.

Made on Tilda