



PROGRAMME D'ÉTUDES

ÉTUDES EUROPÉENNES GÉNÉRALES

ANNÉE ACADÉMIQUE

2021 - 2022

SEMESTRE

1

TITRE DU COURS

LA GRANDE EUROPE : L'UNION EUROPÉENNE ET SES VOISINAGES

PROFESSEURS DU COURS

Jacques RUPNIK et Philippe PERCHOC

ASSISTANTE DU COURS

Hanna CORSINI

TYPE DU COURS (OBLIGATOIRE, À OPTION)

OBLIGATOIRE

LANGUE D'INSTRUCTION

Français

CRÉDITS ECTS

LAW : 3 ECTS ; ECO : 3 ECTS ; EEIB : 3 ECTS ; POL : 4 ECTS

1. OBJECTIFS DU COURS

À la fin de ce cours, les étudiant(e)s seront capables d'analyser les évolutions politiques des États d'Europe centrale et orientale et du voisinage européen dans les dynamiques socio-historiques de l'après-1989. Pour cette raison, ce cours participe totalement à l'esprit du programme d'Études européennes générales, qui se donne pour vocation d'approfondir la dimension multi-disciplinaire de l'enseignement du Collège d'Europe. Dans ce cadre, le cours se base notamment sur le principe que l'intégration européenne se construit par le marché, le droit et les institutions mais son succès requiert aussi une approche qui comprend l'histoire, les sociétés et les cultures des pays concernés.

Le cours permettra aux étudiant(e)s de défendre un avis informé et nuancé sur certains des grands paradoxes de la période 1989-2016 en Europe centrale et orientale ainsi que dans le voisinage :

1. Démocratie et européanisation : Comment concilier la remise en cause de la conception traditionnelle de la souveraineté au sein de l'UE (par l'intégration européenne, la mondialisation ou les régionalismes) et le retour simultané des États nations recouvrant leur souveraineté à l'Est du continent ? L'intégration européenne comme levier de la transformation démocratique à l'Est mais aussi l'UE elle-même transformée par son élargissement à l'Est.

2. Quelle PESC à 27 ? Les possibilités et les limites d'une PESC dans l'Union élargie, engagée dans la stabilisation de ses périphéries mais divisée sur la nature de la relation transatlantique et l'avenir de l'OTAN ainsi que sur la stratégie énergétique et la relation à la Russie.

3. Les Politiques de voisinage comme substitut à l'élargissement ? Quel consensus au sein de l'UE sur les priorités des politiques de voisinage au Sud et à l'Est, sur la question turque ou la question



ukrainienne ? Vers une géopolitique de l'élargissement et de la PEV ? Quel rôle pour l'UE dans les processus de démocratisation dans son voisinage : 'Révolutions de couleur' à l'Est, 'Printemps arabe' au Sud ?

4. Les frontières en Europe et les frontières de l'Europe. C'est l'un des enjeux majeurs de l'élargissement de l'UE : Quels rapports entre les "ins" et les "outs" dans l'élargissement de l'UE (et de l'OTAN) ? Quel type de frontières (perméables ou dures) dans l'Europe élargie ?

2. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement permettra plus spécifiquement de :

- Comprendre les dynamiques de l'UE élargie et de son voisinage en prenant en compte les racines anciennes de ces phénomènes ;
- Élargir le spectre des connaissances préalables des étudiant(e)s concernant des zones géographiques moins connues et couvertes par les manuels classiques de présentation de l'intégration européenne ;
- Donner une dimension comparative à la dynamique d'élargissement et d'intégration mais aussi à celle de voisinage et de contestation, voire de compétition par d'autres acteurs comme la Russie.

3. CONTENU DU COURS

Le cours est d'une durée de 25 heures réparties à parts égales entre le Professeur Rupnik et le Professeur Perchoc. Il comporte les séances suivantes :

LA GRANDE EUROPE : L'UNION EUROPÉENNE ET SES VOISINAGES

Trois situations différentes sont apparues depuis 1989 à l'Est du continent, renvoyant chacune à un type de relation différent avec l'UE :

1. **L'Europe Centrale** : de la consolidation démocratique à l'intégration européenne, les deux aujourd'hui remises en cause par un souverainisme et un populisme qui dépasse le cadre géographique de l'Europe centrale.
2. **Les Balkans** : Construction d'États-nations et dépassement tardif des dérives nationalistes et autoritaires. Comment passer de la logique d'intervention (« semi-protectorats » européens en Bosnie et au Kosovo) à une logique d'intégration ?
3. **La Russie** : Qu'est-ce que la Russie sans Empire ? L'« étranger proche » de la Russie est désormais aussi le voisinage de l'UE avec deux projets concurrents : UE et Union eurasiatique. Quel avenir des relations UE-Russie avec la guerre hybride en Ukraine et le conflit larvé au Bélarus ?

Le cours s'efforcera, sur chacun des thèmes proposés, d'adopter une approche transversale et comparée, confrontant les différentes perspectives au sein de l'UE. Il se déroulera selon les étapes suivantes :

1. *La nouvelle carte de l'Europe* : les clefs des lectures historiques, socioculturelles et politiques. Par Jacques Rupnik (JR)
2. Démocratie et européanisation. Les trois trajectoires du post-communisme.
A. Europe centrale, Balkans, Europe orientale.
B. Le retour de l'Europe centrale. Tentatives et limites de la coopération régionale : le groupe de Visegrad. (JR)



3. Les trajectoires dans l'espace post-soviétique : États Baltes, Europe orientale et Caucase du Sud. Entre transition réussie et entre-deux géopolitique (conflits gelés, énergie). Par Philippe Perchoc (PP)
4. *L'Europe dans le miroir des Balkans* : Après une décennie de guerre, le passage d'une logique d'intervention à une logique de stabilisation et d'intégration. (PP)
5. De l'élargissement de l'UE et de l'OTAN aux politiques de voisinages : quelle réponse de l'UE aux défis de son environnement régional ? (PP)
6. Politiques européennes et questions symboliques : réflexion sur l'histoire. Une mémoire européenne est-elle possible ? (PP)
7. *Les frontières de l'Europe et les frontières en Europe* : « wider Europe » et « wilder Europe ». Migrations et relations avec le voisinage de l'UE (démocratisation et/ou sécurité). 'Normative power' meets geopolitics. (JR)
8. *L'Europe à la croisée des chemins* : lignes de clivage sur les nouveaux défis et la définition du projet européen. (JR)

4. MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT

- Chaque séance de trois heures comprendra une introduction du professeur et une partie discussion avec les étudiant(e)s. Le cours insiste sur l'interactivité en se basant sur la grande diversité des nationalités au sein des étudiant(e)s ;
- Chaque étudiant(e) doit par ailleurs rédiger un essai qui lui permet de mettre en œuvre de façon indépendante le contenu du cours et qui doit insister sur la dimension comparative de la question choisie avec l'approbation du professeur ;
- Les fichiers PowerPoint des séances seront rendus disponibles sur le site intranet du cours de façon à favoriser les apprentissages et la structuration du contenu.

5. MATÉRIEL D'ENSEIGNEMENT

- Le Gloanec, Anne Marie. *Continent by default, The European Union and the demise of regional order*. Ithaca : Cornell University Press, 2017. (Chap. 4,5,6).
- Perchoc, Philippe. *Correspondance européenne*, Louvain-la-Neuve : PUL, 2014. (Chap. 1, 9, 11).
- Rupnik, Jacques. *Géopolitique de la démocratisation, l'Europe et ses voisinages*. Paris : Presses de Sciences Po, 2014.

En plus de ces références obligatoires, les étudiant(e)s pourront consulter les ouvrages et articles suivants, non obligatoires, pour approfondir certains points du cours.

6. ÉVALUATION

- **Essai** à rendre à mi-semestre (50 % de la note finale) ;
- **Examen écrit** (50 % de la note finale). Les questions de l'examen écrit viseront à évaluer la connaissance du cours et des lectures obligatoires.