



PHILOSOPHIE DES VALEURS EUROPEENNES: THEORIE ET PRATIQUE

Le cours sera consacré aux enjeux philosophiques liés à la question des « valeurs européennes ». Je voudrais montrer qu'au-delà des généralités et banalités d'usage, il y a de véritables questions philosophiques qui se posent. À travers plusieurs thèmes distincts, je tenterai d'étudier les valeurs européennes de façon générale et dans le contexte spécifique de la construction européenne. Je tenterai donc de prendre au sérieux la notion de « valeurs de l'Union », énoncée dans le Traité de Lisbonne, et philosophiquement bien plus complexe qu'elle n'apparaît au premier abord.

Séance 1 :

Présentation générale de la question des valeurs

Nous étudierons de façon générale, durant cette première séance, les valeurs telles qu'elles sont énoncées dans le Traité de Lisbonne. Nous verrons que leur signification est souvent controversée. Nous aborderons cette analyse globale à partir de cas concrets qui nous indiqueront la pertinence et les difficultés du concept de « valeurs européennes » : sont-elles propres à l'Europe ? À quelle Europe (puisque son identité fait l'objet de vifs débats) ? Peut-on soutenir qu'elles sont « ethnocentriques », c'est-à-dire non applicables à d'autres « cultures » ? L'Europe et les États-Unis ont-ils les mêmes valeurs ou des différences majeures apparaissent-elles après analyse ? Nous discuterons bien sûr des enjeux liés à la situation actuelle de l'UE : montée de l'euroscpticisme et des populismes, accession de l'extrême droite au pouvoir dans certains pays membres, avènement de la société dite de « post-vérité », mise en cause de l'Etat de droit dans certains pays de l'UE, Les enjeux de philosophie politique pour l'Union concernant l'invasion de l'Ukraine par la Russie de Poutine seront abordés lors de la troisième séance.

Séance 2 :

Problèmes et périls liés à la liberté d'expression et à la pensée critique

La démocratie présuppose une liberté d'expression large et non inhibée. Cependant, cette valeur n'entre-t-elle pas aujourd'hui en conflit avec la reconnaissance des autres « cultures », particulièrement minoritaires, dont les représentants demandent souvent que des propos supposés heurter les sensibilités de leurs membres soient censurés au nom du respect mutuel et de la tolérance ? Nous comparerons dans ce contexte les positions respectives de la Cour européenne des droits de l'homme (au niveau européen « large » du Conseil de l'Europe), de

la Cour suprême des États-Unis et du Conseil des droits de l'homme (au niveau global de l'ONU). Nous verrons que les controverses ne manquent pas à ce sujet et qu'une clarification rigoureuse des enjeux apparaît indispensable, voire urgente. Nous analyserons les liens problématiques entre liberté d'expression et pensée critique à l'ère dite de la « post-vérité ». Enfin, nous aborderons le mouvement de la *cancel culture* qui, dans le but de lutter contre les discriminations, peut avoir tendance à limiter la liberté d'expression, notamment sur les campus.

Séance 3 :

La paix, la guerre, le terrorisme

L'Europe doit-elle être pensée comme une entité politique possédant le pouvoir de faire la guerre ou d'établir la paix ? Ce type de pouvoir (appelé par euphémisme « Politique de sécurité et de défense commune ») est traditionnellement régalien. Une thèse consiste à soutenir que l'Europe d'après 1989 possède une dimension uniquement pacifique, économique, culturelle, etc. Bref, la politique de la paix et de la guerre ne serait pas pertinente pour l'Europe. Nous aborderons en particulier la problématique cruciale des réactions au terrorisme depuis les attentats du 11 septembre 2001, jusqu'au retrait controversé des États-Unis d'Afghanistan en août 2021. Mais surtout, nous nous pencherons sur les réactions de l'Union à l'invasion de l'Ukraine par la Russie. L'ère de la géopolitique remplacera-t-elle de façon décisive l'ère de la « mondialisation heureuse » ? L'Europe a-t-elle réagi correctement ? En a-t-elle fait trop peu en refusant de devenir co-belligérante (attitude partagée par les États-Unis de Biden) ? En fait-elle au contraire trop, comme le serinent ceux qui n'ont pas abandonné leur « tropisme » russe ? Défendre des valeurs – nous y sommes – suppose-t-il des sacrifices ? Si oui, comment les partager équitablement ? Il y a là des questions philosophiques fondamentales.

Séance 4 :

Politique, religion, laïcité

Pour terminer, nous nous pencherons sur une des questions les plus fondamentales relatives aux « valeurs européennes » et à leurs éventuelles transformations récentes : les rapports entre la religion, la politique et la société. Les Églises traditionnelles et les « vieilles » adhésions confessionnelles sont en perte de vitesse en Europe comme nulle part ailleurs. C'est ce que l'on a appelé « the unchurched of Europe ». Cette situation affecte l'idée même de laïcité. Existe-t-il une conception européenne des rapports entre les Églises et les pouvoirs publics ? Nous nous livrerons à une analyse comparative (avec les États-Unis et certains autres pays hors d'Europe) qui nous permettra de mieux aborder des questions importantes et souvent traitées dans la confusion et l'urgence politique, telle que par exemple celle du « voile islamique ».

A noter :

- Certaines parties du cours (concernant la liberté d'expression et la laïcité) seront données **en commun avec la professeure Florence Benoît-Rohmer**.
- Les étudiants recevront après chaque séance un **résumé** et des **documents** leur permettant de structurer leurs notes.

Horaire :

Mardi	27 septembre 2022	16h15 – 19h15
Mercredi	28 septembre 2022	08h45 – 12h00

Mardi	4 octobre 2022	16h15 – 19h15
Mercredi	5 octobre 2022	08h45 – 12h00
Mardi	11 octobre 2022	16h15 – 19h15
Mercredi	12 octobre 2022	08h45 – 12h00
Mardi	18 octobre 2022	16h15 – 19h15
Mercredi	19 octobre 2022	08h45 - 11h45

Lectures :

Les lectures **requis** sont les suivantes :

1. Pour la première séance : Bertrand Badie et Dominique Vidal, *Le retour des populismes*, Paris, La Découverte, 2018, pp. 30-39, 57-64 et 64-73 ;

2. Pour la séance de cours consacrée à la liberté d'expression : Trois arrêts de la Cour européenne des droits de l'homme : *Otto-Preminger-Institut contre Autriche* (1994), *Jersild contre Danemark* (1994) et *E.S. contre Autriche* (2018) ainsi que deux arrêts de la Cour suprême des États-Unis : *Joseph Burstyn v. New York* (1952) et *Virginia v. Black* (2003) ;

3. Pour la séance consacrée à la guerre et au terrorisme : Vladimir Fédorovski, *Poutine, l'Ukraine. Les faces cachées*, Paris, Balland, 2022, p. 13-27 et 139-159.

4. Pour la séance consacrée au rôle de la religion en Europe : Guy Haarscher, *La laïcité*, Paris, PUF, Coll. « Que sais-je ? », 2021, 7^e éd., chapitre IV, « Quelques perspectives philosophiques sur la laïcité contemporaine ».

Les références indiquées ci-dessous sont des lectures **optionnelles**, qui doivent pouvoir aider les étudiant(e)s dans la préparation de leur travail et de leur examen. Je pourrais bien sûr leur en conseiller d'autres en cours.

J. ALLARD, G. HAARSCHER, L. HENNEBEL & G. LEWKOWICZ, *Juger les droits de l'homme. Europe et Etats-Unis face à face*, Bruxelles, Bruylant, 2008

P. ALSTON (éd.) avec le concours de M. BUSTELLO & J. HEENAN, *L'Union européenne et les Droits de l'Homme*, Bruxelles, Bruylant, 2001

U. BECK, *Non à l'Europe allemande*, éd. Autrement, 2013

S. BESSON, F. CHENEVAL et N. LEVRAT (éds.), *Des valeurs pour l'Europe?*, Bruxelles, Bruylant, 2008.

P. BONIFACE (éd.), *Quelles valeurs pour l'Union européenne ?*, Paris, PUF, 2004

M. CANTO-SPERBER, *Sauver la liberté d'expression*, Paris, Albin Michel, 2021

- F. CERUTTI & E. RUDOLF, *A soul for Europe*, Peeters, Leuven, 2001
- V. CONSTANTINESCO, Y. GAUTIER & V. MICHEL, *Le Traité établissant une Constitution pour l'Europe. Analyses et Commentaires*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2005
- G DELANTY, *Inventing Europe*, Basingstoke, Macmillan, 1995
- S. DUFEU, *Valeurs et Constitutions européennes. Une identité politique entre deux mythes : universalise et frontière*, Paris, L'Harmattan, 2005
- C. DURAND, *En finir avec l'Europe*, La Fabrique, 2013
- J.-M. FERRY & P. THIBAUD, *Discussion sur l'Europe*, Paris, Calmann-Lévy, 1992
- J.-M. FERRY, *La question de l'Etat européen*, Paris, Gallimard, 2000
- J.-M. FERRY, *L'Europe, l'Amérique et le monde*, Nantes, Pleins feux, 2004
- J.-M. FERRY, *L'idée d'Europe*, Paris, PU Sorbonne, 2013
- B. GEREMEK, J. MAÏLA & O. MONGIN, *Quelles valeurs pour quelle Europe?*, Paris, revue *Esprit*, supplément au n° d'octobre 2003
- G. HAARSCHER, *La laïcité*, Paris, P.U.F., coll. « Que sais-je ? », 3^e éd. revue et corrigée, 2004.
- G. HAARSCHER, « The decline of free thinking », in Peter HAY et alii, *Resolving international conflicts*, Budapest-New York, Central European University Press, 2009, pp. 119-134,
- J. HABERMAS, *Après l'Etat-Nation. Une nouvelle constellation politique*, Paris, Fayard, 2002
- H. HAENEL et F. SICARD, *Enraciner l'Europe*, Paris, Le Seuil, 2003
- F.-B. HUYGHE, *Fake news*, Versailles, V.A. Editions, 2020
- S. KAHN, *Histoire de la construction de l'Europe depuis 1945*, Paris, PUF, 2018
- I. KRASSTEV, *Le destin de l'Europe*, Paris, Premier Parallèle, 2017
- J. LACROIX, *L'Europe en procès. Quel patriotisme au-delà des nationalismes ?*, Paris, Editions du Cerf, 2004
- J. LACROIX, *La pensée française à l'épreuve de l'Europe*, Paris, Grasset, 2008
- E. LOYER, *Une brève histoire culturelle de l'Europe*, Paris, Champs-Histoire, 2017
- P. MAGNETTE, *L'Europe, l'Etat et la démocratie*, Bruxelles, Complexe, 2000
- K. NICOLAIDIS & R. HOWSE (éds.), *The Federal Vision. Legitimacy and Levels of Governance in the United States and the European Union*, Oxford, Oxford University Press, 2001
- T. PIKETTY, *Pour un traité de démocratisation de l'Europe*, Paris, Le Seuil, 2017
- R. REICHSTADT, *L'opium des imbéciles : essai sur la question complotiste*, Paris, Grasset, 2019

J. RIFKIN, *The European Dream*, Londres, Penguin Books, 2004 (Paperback : 2005)

T. TODOROV, *La peur des barbares. Au-delà du choc des civilisations*, Paris, Laffont, 2008.

L. VAN MIDDELAAR, *Le passage à l'Europe*, Paris, Gallimard, 2012.

J. WEILER, *The Constitution of Europe*, Cambridge, Cambridge University Press, 1999.

J. WILLIAMS, *Academic freedom in an age of conformity: confronting the fear of knowledge*, Londres, Palgrave University Studies, 2016.