



PROGRAMME D'ETUDES

(1) Relations internationales et études diplomatiques de l'UE

ANNEE ACADEMIQUE

2023-2024

SEMESTRE

2

(2) Transatlantic Affairs

TITRE DU COURS

Les politiques étrangères nationales et l'action extérieure de l'Union européenne

PROFESSEUR(S) DU COURS

David CADIER

ASSISTANT(E) DU COURS

Martin DUDERMEL

TYPE DU COURS (OBLIGATOIRE, À OPTION)

(1) Cours à option

(2) Cours à option / Elective course

CREDITS ECTS

4.5

LANGUE D'INSTRUCTION

Français

1. OBJECTIFS DU COURS

À bien des égards, la possibilité d'une politique extérieure commune de l'Union européenne (UE) repose sur la convergence et l'harmonisation des préférences de politique étrangère des États membres. Pourtant, les études européennes ont souvent occulté la fabrique des positions nationales pour se concentrer directement sur leur coordination, sur le rôle des institutions en la matière, et sur l'action collective de l'UE. À rebours de cette tendance, ce cours se propose d'ouvrir la « boîte noire » des politiques étrangères nationales, c'est-à-dire d'analyser leur contenu, de prendre la mesure de leurs spécificités, de leurs différences et de leurs évolutions, et, surtout, d'identifier les facteurs et acteurs qui les déterminent et les influencent. Pour ce faire, il s'appuiera sur les outils conceptuels de l'Analyse de Politique Étrangère (APE ou Foreign Policy Analysis, FPA), sur des études de cas à la fois thématiques et nationales, et sur des mises en perspectives comparatives et historiques. Si la littérature académique constituera le principal support de la première démarche, pour les secondes nous nous appuierons également sur des analyses pratiques (policy-oriented) et sur les connaissances des étudiant·e·s des différents contextes nationaux européens.

Le cas des relations avec la Russie permet d'illustrer à la fois la problématique du cours et les enjeux de la question traitée. Les réponses de l'UE à l'invasion de l'Ukraine requièrent, pour la plupart, une convergence des positions nationales, voir l'unanimité. Or les divisions sur la question des rapports à la Russie sont légion, à la fois entre les États membres et au sein des communautés politiques nationales. Il importe par conséquent d'analyser les fondements de ces divergences ainsi que la façon dont certaines préférences viennent à s'imposer et à se maintenir au niveau gouvernemental. Dans les débats politiques et médiatiques, les positions nationales des États membres sont souvent caricaturées et résumées à un ou deux déterminants, tel la géographie ou l'histoire, qui pourtant ne permettent pas à eux seuls d'expliquer les différences et les évolutions sur la Russie. Sinon comment expliquer que le Danemark a longtemps eu une attitude plus critique à l'égard de la Russie que la Finlande, la Roumanie que la Bulgarie, la République tchèque que la Slovaquie ? Ainsi, sur ce sujet comme sur d'autres, le cours s'attachera à radiographier les politiques étrangères nationales, à examiner dans le détail les



orientations et les choix qui les caractérisent, ainsi que les facteurs et processus qui les façonnent. L'ambition est d'analyser, à travers le cours et les présentations, le plus grand nombre d'États membres possible. Mieux comprendre ce qui détermine les positions nationales permet, dans une certaine mesure, de les anticiper ou, a minima, de réfléchir aux perspectives et modalités de leur harmonisation.

2. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ces objectifs sont liés aux acquis d'apprentissage suivants du programme **Relations internationales et études diplomatiques** de l'Union européenne :

- 1.1 Le(a) diplômé(e) maîtrise les principaux concepts et approches théoriques des relations internationales, études européennes et études diplomatiques pertinents pour l'analyse du rôle de l'Union européenne dans les affaires internationales.
- 1.2 Le(a) diplômé(e) peut décrire, expliquer et illustrer l'état actuel de la recherche scientifique dans le domaine des relations extérieures de l'UE dans un sens large et est capable d'évaluer de façon critique les résultats de cette recherche.
- 1.3 Le(a) diplômé(e) a une bonne connaissance de l'architecture institutionnelle et des processus de prise de décision dans l'UE et en particulier dans les relations extérieures de l'UE.
- 1.4 Le(a) diplômé(e) a acquis une connaissance approfondie des aspects politiques, juridiques et économiques de l'action extérieure de l'UE et peut utiliser ces informations pour contextualiser et interpréter de nouvelles situations.
- 2.2 Le(a) diplômé(e) a une capacité de réflexion critique sur les problèmes dans les affaires internationales et européennes, peut adopter des points de vue bien informés et les communiquer efficacement aussi bien oralement que par écrit, qu'il ou elle travaille de façon autonome ou en équipe.
- 2.3 Le(a) diplômé(e) peut, de façon indépendante, formuler une question de recherche dans le domaine des affaires européennes, trouver, sélectionner et évaluer de façon critique les sources pertinentes, répondre à la question en utilisant des concepts et des méthodes typiques et présenter ses résultats de recherche en ligne avec les règles éthiques de la discipline.
- 2.4 Le(a) diplômé(e) est capable de traiter une grande quantité d'informations dans un court laps de temps et de travailler efficacement et effectivement grâce à la planification, l'organisation, l'établissement de priorités et le respect des délais.
- 2.5 Le(a) diplômé(e) a la maturité intellectuelle et les compétences nécessaires pour évoluer de manière responsable et autonome dans un contexte professionnel au niveau national, européen ou international et la capacité de suggérer une éventuelle action qui contribue à la résolution de problèmes de façon créative.
- 3.1 Le(a) diplômé(e) a acquis une compréhension plus profonde des défis de sécurité ainsi que du rôle de la justice et des valeurs dans des domaines spécifiques de l'action extérieure de l'UE.

Ces objectifs sont liés aux acquis d'apprentissage suivants du programme d'études **Transatlantic Affairs** :

- 1.1 Le(a) diplômé(e) maîtrise les approches théoriques et les concepts les plus importants, en fonction de son domaine de spécialisation, l'économie, des relations internationales et études diplomatiques, des études juridiques et/ou de la science politique, pertinents pour l'analyse des affaires transatlantiques.
- 1.2 Le(a) diplômé(e) peut décrire, expliquer et illustrer l'état actuel de la recherche scientifique dans le champ des affaires transatlantiques, entendu largement, et peut, conformément à son domaine de spécialisation, apprécier de manière critique les résultats de cette recherche.
- 1.3 Le(a) diplômé(e) a une bonne connaissance, en fonction de son domaine de spécialisation, des systèmes politiques et/ou juridiques, des structures économiques et des principales politiques internes et externes de l'Union européenne et des États-Unis.
- 1.4 Le(a) diplômé(e) dispose de connaissances dans les aspects historiques, politiques, légaux et économiques des affaires transatlantiques ainsi que dans les domaines d'action qui revêtent une



importance essentielle pour les affaires transatlantiques. Il ou elle peut utiliser ces connaissances pour contextualiser et interpréter de nouveaux développements.

- 2.2 Le(a) diplômé(e) a la capacité de réfléchir de manière critique à des problèmes en matière transatlantique, d'adopter des points de vue éclairés et de les communiquer de manière effective oralement et à l'écrit, en travaillant individuellement ou en groupe.
- 2.3 Le(a) diplômé(e) peut transformer de manière indépendante des problèmes transatlantiques complexes en une question de recherche dans le domaine large des affaires transatlantiques et, en fonction de son domaine de spécialisation, trouver, sélectionner et évaluer de manière critique différentes sources, répondre à la question en utilisant les concepts et les méthodes appropriés et présenter les résultats de la recherche conformément aux règles éthiques en vigueur dans son domaine de spécialisation.
- 2.4 Le(a) diplômé(e) peut traiter une grande quantité d'informations et, en fonction de son domaine de spécialisation, analyser de manière appropriée des sources pertinentes en un temps limité et en suggérant plusieurs actions possibles qui contribuent à résoudre des problèmes d'une manière créative.
- 2.5 Le(a) diplômé(e) a la maturité intellectuelle et les compétences pour prendre des responsabilités et fonctionner de manière autonome dans un environnement professionnel national ou international, particulièrement dans un contexte transatlantique et pour travailler de manière efficiente et efficace par la planification, l'organisation, l'établissement de priorités, le respect des délais, la coopération par-delà les frontières culturelles et l'entretien d'un réseau professionnel.

3. CONTENU DU COURS

Séance 1 : Introduction + Facteurs géopolitiques et facteurs individuels

Séance 2 : Facteurs bureaucratiques, politiques et sociétaux

Séance 3 : Facteurs historiques et idéels

Séance 4 : Populisme et politique étrangère

Séance 5 : Russie : combien de divisions ?

Séance 6 : États-Unis : atlantistes vs européenistes ?

Séance 7 : Interventions militaires et usage de la force + Politiques d'élargissement et de voisinage

Séance 8 : Conversation avec un-e praticien-ne de la politique étrangère + conclusion : Quelles perspectives d'Européanisation ?

Veillez-vous référer à la page du cours sur l'intranet pour avoir accès au plan du cours complet.

4. METHODE D'ENSEIGNEMENT

- Enseignement interactif
- Exposé oral en petits groupes
- Conversation avec praticien-ne de la politique étrangère (à confirmer)
- Note de recherche individuelle (2.000 à 2.500 mots)

5. MATERIEL D'ENSEIGNEMENT

Veillez-vous référer à la page du cours sur l'intranet pour avoir accès aux lectures obligatoires et supplémentaires, ainsi que les diapositives.

6. EVALUATION

- Exposé oral en petits groupes : 15%
- Note de recherche : 35%
- Examen écrit final : 50%



College of Europe
Collège d'Europe



Natolin

FICHE ECTS

Dans le cas d'un examen de rattrapage de seconde session, l'examen (2h) sera également écrit (à livre fermé) et comptera pour 100% de la note.

Veillez-vous référer à la page intranet du cours pour plus d'information.