



PROGRAMME D'ETUDES

(1) Relations internationales et études diplomatiques de l'UE

ANNEE ACADEMIQUE

2023-24

SEMESTRE

2

(2) Transatlantic Affairs

TITRE DU COURS

Négociations et politiques commerciales de l'UE : outils et étude de cas

PROFESSEUR(S) DU COURS

Nicolas PÉRIDY

ASSISTANT(E) DU COURS

Martin DUDERMEL

TYPE DU COURS (OBLIGATOIRE, À OPTION)

(1) Cours à option

(2) Cours à option / Elective course

CREDITS ECTS

4.5

LANGUE D'INSTRUCTION

Français

1. OBJECTIFS DU COURS

Au cours des dernières décennies, l'Union européenne est devenue l'une des principales puissances commerciales dans le monde. La politique commerciale de l'UE a permis de développer des opportunités importantes en termes de développement des échanges avec des effets significatifs sur la croissance économique des pays membres et des pays partenaires. Ces dernières années, un certain nombre de nouveaux défis sont apparus. Ces défis concernent tout d'abord les négociations multilatérales dans le cadre de l'Organisation mondiale du commerce (problème de l'agriculture, de l'accès au marché, des services, des barrières non tarifaires, de la propriété intellectuelle, de l'environnement, des guerres commerciales, des IDE, du commerce numérique, etc.). Des nouveaux défis concernent également les négociations régionales (traité de libre-échange transatlantique, accords de libre-échange complets et approfondis, notamment avec les pays de la politique de voisinage, partenariat avec les pays candidats à l'entrée dans l'UE, etc.). Plus récemment, la sortie du Royaume-Uni de l'UE (« Brexit »), les défis de la Covid-19, la guerre en Ukraine, la crise énergétique, le changement climatique et le maintien d'un euroscepticisme élevé posent autant de questions sur l'avenir de la politique commerciale de l'UE. L'objectif de ce cours est d'apporter un éclairage économique sur ces enjeux, opportunités et défis en utilisant les outils de l'analyse économique avec études de cas et études d'impact.

A l'issue de ce cours, conçu pour les non-économistes, l'étudiant-e sera en mesure de :

- analyser les négociations commerciales multilatérales et bilatérales;
- comprendre et comparer les avantages et défis des accords régionaux ;
- analyser et expliquer les liens et la cohérence entre la politique commerciale et environnementale de l'UE ; entre la politique commerciale et la politique migratoire de l'UE; entre la politique commerciale et la politique d'aide au développement de l'UE.



- comprendre et expliquer les principaux concepts de l'analyse économique liée au commerce international et leur application aux politiques commerciales;
- acquérir des compétences analytiques transférables à d'autres domaines d'études et démontrer des capacités d'analyse économique.

2. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ces objectifs sont liés aux acquis d'apprentissage suivants du programme **Relations internationales et études diplomatiques de l'Union européenne**:

- 1.1 Le(a) diplômé(e) maîtrise les principaux concepts et approches théoriques des relations internationales, études européennes et études diplomatiques pertinents pour l'analyse du rôle de l'Union européenne dans les affaires internationales.
- 1.2 Le(a) diplômé(e) peut décrire, expliquer et illustrer l'état actuel de la recherche scientifique dans le domaine des relations extérieures de l'UE dans un sens large et est capable d'évaluer de façon critique les résultats de cette recherche.
- 1.3 Le(a) diplômé(e) a une bonne connaissance de l'architecture institutionnelle et des processus de prise de décision dans l'UE et en particulier dans les relations extérieures de l'UE.
- 1.4 Le(a) diplômé(e) a acquis une connaissance approfondie des aspects politiques, juridiques et économiques de l'action extérieure de l'UE et peut utiliser ces informations pour contextualiser et interpréter de nouvelles situations.
- 2.2 Le(a) diplômé(e) a une capacité de réflexion critique sur les problèmes dans les affaires internationales et européennes, peut adopter des points de vue bien informés et les communiquer efficacement aussi bien oralement que par écrit, qu'il ou elle travaille de façon autonome ou en équipe.
- 2.3 Le(a) diplômé(e) peut, de façon indépendante, formuler une question de recherche dans le domaine des affaires européennes, trouver, sélectionner et évaluer de façon critique les sources pertinentes, répondre à la question en utilisant des concepts et des méthodes typiques et présenter ses résultats de recherche en ligne avec les règles éthiques de la discipline.
- 2.4 Le(a) diplômé(e) est capable de traiter une grande quantité d'informations dans un court laps de temps et de travailler efficacement et effectivement grâce à la planification, l'organisation, l'établissement de priorités et le respect des délais.
- 2.5 Le(a) diplômé(e) a la maturité intellectuelle et les compétences nécessaires pour évoluer de manière responsable et autonome dans un contexte professionnel au niveau national, européen ou international et la capacité de suggérer une éventuelle action qui contribue à la résolution de problèmes de façon créative.
- 3.2 Le(a) diplômé(e) a acquis des connaissances approfondies dans des domaines spécifiques des politiques économiques extérieures de l'UE et des défis connexes du développement durable.

Ces objectifs sont liés aux acquis d'apprentissage suivants du programme d'études **Transatlantic Affairs**:

- 1.1 Le(a) diplômé(e) maîtrise les approches théoriques et les concepts les plus importants, en fonction de son domaine de spécialisation, de l'économie, des relations internationales et études diplomatiques, des études juridiques et/ou de la science politique, pertinents pour l'analyse des affaires transatlantiques.
- 1.2 Le(a) diplômé(e) peut décrire, expliquer et illustrer l'état actuel de la recherche scientifique dans le champ des affaires transatlantiques, entendu largement, et peut, conformément à son domaine de spécialisation, apprécier de manière critique les résultats de cette recherche.
- 1.3 Le(a) diplômé(e) a une bonne connaissance, en fonction de son domaine de spécialisation, des systèmes politiques et/ou juridiques, des structures économiques et des principales politiques internes et externes de l'Union européenne et des Etats-Unis.



- 1.4 Le(a) diplômé(e) dispose de connaissances dans les aspects historiques, politiques, légaux et économiques des affaires transatlantiques ainsi que dans les domaines d'action qui revêtent une importance essentielle pour les affaires transatlantiques. Il ou elle peut utiliser ces connaissances pour contextualiser et interpréter de nouveaux développements.
- 2.2 Le(a) diplômé(e) a la capacité de réfléchir de manière critique à des problèmes en matière transatlantique, d'adopter des points de vue éclairés et de les communiquer de manière effective oralement et à l'écrit, en travaillant individuellement ou en groupe.
- 2.3 Le(a) diplômé(e) peut transformer de manière indépendante des problèmes transatlantiques complexes en une question de recherche dans le domaine large des affaires transatlantiques et, en fonction de son domaine de spécialisation, trouver, sélectionner et évaluer de manière critique différentes sources, répondre à la question en utilisant les concepts et les méthodes appropriés et présenter les résultats de la recherche conformément aux règles éthiques en vigueur dans son domaine de spécialisation.
- 2.4 Le(a) diplômé(e) peut traiter une grande quantité d'informations et, en fonction de son domaine de spécialisation, analyser de manière appropriée des sources pertinentes en un temps limité et en suggérant plusieurs actions possibles qui contribuent à résoudre des problèmes d'une manière créative.
- 2.5 Le(a) diplômé(e) a la maturité intellectuelle et les compétences pour prendre des responsabilités et fonctionner de manière autonome dans un environnement professionnel national ou international, particulièrement dans un contexte transatlantique et pour travailler de manière efficace et efficiente par la planification, l'organisation, l'établissement de priorités, le respect des délais, la coopération par-delà les frontières culturelles et l'entretien d'un réseau professionnel.

3. CONTENU DU COURS

Chapitre 1 : Dynamique des échanges et négociations commerciales de l'UE : Etudes de cas

- **Introduction** : Rappels et généralités sur les négociations et la politique commerciale de l'UE
- **Session 1** : La puissance économique et commerciale de l'UE à l'épreuve des crises : les derniers développements 2022-2023
- **Session 2** : L'UE dans le cadre des négociations multilatérales : les nouveaux défis et les contentieux commerciaux : des accords de Bali à la CM12 (Genève 2022).
- **Session 3** : Les négociations commerciales bilatérales et régionales : études de cas

Chapitre 2 : Les effets de la politique et des négociations commerciales : les outils de l'analyse économique (pour non-économistes)

- **Session 4** : Les effets de l'intégration régionale : création et détournement d'échanges
- **Session 5** : Les nouveaux gains de l'intégration régionale, les effets de guerres commerciales et les chaînes de valeur mondiales

Chapitre 3 : Etudes d'impact de la politique commerciale

- **Session 6** : Effets comparés des accords commerciaux régionaux
- **Session 7** : « Shallow integration » ou « deep integration » ? Simulations et effets comparés
- **Session 8** : Les effets des barrières non tarifaires

Chapitre 4: les interactions et la cohérence entre la politique commerciale et les autres politiques de l'UE

- **Session 9** : Politique commerciale et politique de développement : quelle cohérence ?
- **Session 10** : La politique commerciale et l'environnement : quels défis?
- **Session 11** : Politique commerciale et politique migratoire de l'UE : quels effets combinés ?



4. METHODE D'ENSEIGNEMENT

Sessions interactives d'une durée de 2 à 3 heures chacune.

- Enseignement interactif ;
- Exposé oral sur un thème prédéfini par le professeur (un maximum de 20 minutes) ;
- Note de recherche individuelle (2.000 à 2.500 mots).

5. MATERIEL D'ENSEIGNEMENT

Veillez-vous référer au site intranet du Collège d'Europe, afin de pouvoir accéder au plan du cours intégral ainsi que la liste de lecture complète pour ce cours.

6. EVALUATION

L'évaluation des étudiant-e-s qui suivent le cours se fera sur la base :

- d'une présentation orale (15%)
- d'un essai écrit (35%)
- d'un examen écrit final (à livre fermé) d'une durée de 2h (50%)

Dans le cas d'un examen de rattrapage de seconde session, l'examen écrit (à livre fermé) (2h) comptera pour 100% de la note.

Veillez-vous référer à la page intranet du cours pour plus d'information.