



PROGRAMME D'ETUDES

Etudes Européennes Générales

ANNEE ACADEMIQUE

2023-2024

SEMESTRE

Second

TITRE DU COURS

Mondialisation des échanges, intégrations régionales et modèle européen de société

PROFESSEUR DU COURS

Fabien GEHL

ASSISTANT DU COURS

Aurélien MORNON AFONSO

TYPE DU COURS (OBLIGATOIRE, A OPTION)

Option

LANGUE D'INSTRUCTION

Français

CREDITS ECTS

LAW 3 ; ECO 3 ; ELEA 2 ; POL 4

1. OBJECTIF DU COURS

La mondialisation des échanges - et les choix de société qu'elle implique - ne saurait se comprendre sans se plonger dans les dynamiques régionales qui l'animent et qui ont façonné sa texture ces dernières décennies.

L'objectif de ce cours est d'offrir une lecture comparée des fondements économiques, politiques, juridiques et institutionnels de quelques-uns des principaux processus d'intégration régionale dans les Amériques, en Asie-Pacifique et en Afrique. Le cours offrira l'opportunité de comprendre les points communs et les différences de ces processus d'intégration économique et commerciale, et de les distinguer de l'intégration européenne. Ainsi, le cours permettra de mettre en lumière les choix sociétaux qui dérivent de la mondialisation et de ces initiatives d'intégration régionale.

2. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Au terme de ce cours, les étudiants auront :

- acquis une connaissance plus approfondie de l'intégration économique régionale et seront mieux à même de situer l'expérience européenne dans une perspective comparée ;
- abordé les règles du système commercial multilatéral régissant les accords d'intégration régionale et sauront mieux apprécier les tensions qui sous-tendent la mondialisation des échanges ;



- c) acquis un regard critique sur les principales caractéristiques des processus d'intégration régionale dans les Amériques (Nord et Sud), en Asie-Pacifique ainsi qu'en Afrique.

3. CONTENU DU COURS

Le cours sera composé de sessions abordant les thèmes suivants :

- 1) Introduction à l'intégration économique régionale ;
- 2) Les éléments clés de l'intégration régionale ;
- 3) Ouverture, fermeture et conditionnalité : les tensions au cœur des relations commerciales ;
- 4) L'intégration régionale en Amérique du Nord ;
- 5) L'intégration régionale en Amérique du Sud ;
- 6) L'intégration régionale en Asie-Pacifique ;
- 7) L'intégration régionale en Afrique ;
- 8) Conclusions : quelles leçons tirer de l'examen d'initiatives d'intégration régionale ?

4. METHODE D'ENSEIGNEMENT

Le cours s'appuiera sur diverses méthodes pédagogiques. Chacune des sessions comportera une dose de cours magistral et des discussions. Certaines sessions incluront des échanges avec des intervenants externes et praticiens en matière de politique commerciale.

5. MATERIEL D'ENSEIGNEMENT

Un socle de lectures obligatoires pour chacun des cours ainsi qu'une liste plus longue de lectures supplémentaires conseillées, qui peuvent notamment être utiles pour approfondir un thème particulier dans le cadre de l'essai. Le cours ne prévoit pas l'usage d'un ouvrage de référence mais plutôt des articles tirés de revues et périodiques spécialisés ainsi que diverses études et publications. Les lectures obligatoires seront à disposition sur la page intranet du séminaire. Le Professeur met également à disposition les présentations utilisées pour chaque session.

6. EVALUATION

L'évaluation des étudiants se fera de la façon suivante :

- 20 % pour la présence et participation en classe ;
- 40 % sur la base d'un essai abordant une thématique du cours ;
- 40 % sur la base d'un examen oral final portant sur les thématiques abordées en classe.