



PROGRAMME D'ETUDES

Relations internationales et études diplomatiques de l'UE

ANNEE ACADEMIQUE

2026-2027

SEMESTRE

2

TITRE DU COURS

L'Union européenne et son voisinage Sud

PROFESSEUR(S) DU COURS

Erwan LANNON

ASSISTANT(E) DU COURS

Chiara GABBIANI

TYPE DU COURS (OBLIGATOIRE, À OPTION)

Cours obligatoire

CREDITS ECTS

3.5

LANGUE D'INSTRUCTION

Français

1. I. OBJECTIFS DU COURS

Ce cours a pour objectif d'étudier les relations entre l'Union européenne et son voisinage Sud. La première partie, d'une durée de 12 heures, sera consacrée à l'analyse des relations euro-méditerranéennes, puis de la Politique européenne de voisinage (PEV). L'objectif de cette partie est l'étude des politiques européennes menées en Méditerranée. La PEV est étudiée à travers ses objectifs, principes et instruments de mise en œuvre. L'Union pour la Méditerranée (UPM) fait ensuite l'objet d'une session spécifique. Cette première partie du cours se termine par une analyse des réponses de l'Union européenne (UE) aux révoltes arabes, la remise en cause de la PEV en 2015 et le programme pour la Méditerranée de 2021.

La seconde partie, d'une durée de 8 heures, sera consacrée aux relations euro-arabes et la question des voisins des voisins de l'UE. L'accent est mis sur les relations politiques, diplomatiques ainsi que sur les questions de sécurité et de défense. Le rôle de la Communauté économique européenne (CEE) puis de l'UE dans le cadre du conflit israélo-arabe et durant les guerres du Golfe ; les différents cadres de coopération (hors PEV) institués entre l'UE et les pays arabes ; ainsi que les conséquences du « printemps arabe », de la COVID-19, l'impact de la guerre en Ukraine sur les relations euro-arabes et les voisins des voisins de l'UE sont les principaux thèmes qui seront abordés.

À l'issue de ce cours, l'étudiant·e sera en mesure de :

- maîtriser les concepts et acquérir une connaissance actualisée des derniers développements des relations entre l'Union européenne et son voisinage Sud, y compris les relations euro-méditerranéennes et la dimension méridionale de la Politique européenne de voisinage et ce dans le contexte des relations extérieures de l'UE ;
- comprendre la nature des relations que l'UE entretient avec les voisins méridionaux proches et plus éloignés, et être capables de les replacer dans le cadre des débats sur l'avenir de l'UE ;
- développer une argumentation critique sur les aspects-clés des relations euro-méditerranéennes, euro-arabes et des relations entretenues par l'UE avec les pays du Moyen-Orient et les pays arabes membres de l'Organisation des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (OEACP).

2. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ces objectifs sont liés aux acquis d'apprentissage suivants du programme **Relations internationales et études diplomatiques de l'Union européenne** :



- 1.2 Le(a) diplômé(e) peut décrire, expliquer et illustrer l'état actuel de la recherche scientifique dans le domaine des relations extérieures de l'UE dans un sens large et est capable d'évaluer de façon critique les résultats de cette recherche.
- 1.4 Le(a) diplômé(e) a acquis une connaissance approfondie des aspects politiques, juridiques et économiques de l'action extérieure de l'UE et peut utiliser ces informations pour contextualiser et interpréter de nouvelles situations.
- 1.5 Le(a) diplômé(e) est capable d'intégrer à la fois connaissances et compréhension des différents domaines de l'action extérieure de l'UE et de différentes disciplines connexes (comme les sciences politiques, relations internationales, droit, économie) à l'interface entre les affaires de l'UE et la politique mondiale.
- 2.2 Le(a) diplômé(e) a une capacité de réflexion critique sur les problèmes dans les affaires internationales et européennes, peut adopter des points de vue bien informés et les communiquer efficacement aussi bien oralement que par écrit, qu'il ou elle travaille de façon autonome ou en équipe.
- 2.4 Le(a) diplômé(e) est capable de traiter une grande quantité d'informations dans un court laps de temps et de travailler efficacement et effectivement grâce à la planification, l'organisation, l'établissement de priorités et le respect des délais.
- 2.5 Le(a) diplômé(e) a la maturité intellectuelle et les compétences nécessaires pour évoluer de manière responsable et autonome dans un contexte professionnel au niveau national, européen ou international et la capacité de suggérer une éventuelle action qui contribue à la résolution de problèmes de façon créative.

3. CONTENU DU COURS

Partie I : L'Union européenne, la Méditerranée et la dimension méridionale de la PEV

- Introduction et Chapitre 1 : L'Union européenne et la Méditerranée
- Chapitre 2 : La mise en place de la Politique européenne de voisinage
- Chapitre 3 : La mise en œuvre de la PEV : l'approche « pays par pays »
- Chapitre 4 : La mise en œuvre de la PEV : l'approche « multi-pays »
- Chapitre 5 : L'Union pour la Méditerranée (UpM)
- Chapitre 6 : Des réponses de l'UE aux révoltes arabes en 2011 au Pacte pour la Méditerranée

Partie II : Les relations euro-arabes

- Introduction et Chapitre 7 : Le rôle de la CEE puis de l'UE dans le cadre du conflit israélo-arabe
- Chapitre 8 : Les différents cadres de coopération institués entre l'UE et les pays arabes du Moyen-Orient en dehors de la PEV (CCG, Irak et Yémen)
- Chapitre 9 : L'Union européenne et les pays arabes membres de l'OEACP
- Chapitre 10 : Les relations euro-arabes et la nouvelle donne géopolitique

4. METHODE D'ENSEIGNEMENT

- Enseignement interactif
- Tutorat

5. MATERIEL D'ENSEIGNEMENT

Veuillez-vous référer à la page du cours sur l'intranet pour avoir accès au syllabus.

6. EVALUATION

- Examen écrit à livre fermé (100%) d'une durée de 3h

Dans le cas d'un examen de rattrapage de seconde session, l'examen écrit suivra le même format et comptera pour 100% de la note.