



PROGRAMME D'ETUDES

(1) Relations internationales et études diplomatiques de l'UE

(2) Transatlantic Affairs

ANNEE ACADEMIQUE

2026-2027

SEMESTRE

2

TITRE DU COURS

Rivalités entre grandes puissances : l'Europe et les nouveaux rapports de force économiques et géopolitiques

PROFESSEURE DU COURS

Alice EKMAN

ASSISTANT(E) DU COURS

Jacopo GIRAUDO

TYPE DU COURS (OBLIGATOIRE, À OPTION)

(1) Cours à option

(2) Cours à option / Elective course

CREDITS ECTS

4.5

LANGUE D'INSTRUCTION

Français

1. OBJECTIFS DU COURS

L'ordre économique et géopolitique mondial est entré dans une phase de restructuration rapide depuis six ans, dans un contexte marqué par une multiplication d'événements et crises majeurs (pandémie de Covid-19, guerre en Ukraine, au Moyen-Orient...). Les tensions économiques et diplomatiques se renforcent à la fois entre puissances rivales mais aussi entre alliés, notamment depuis la ré-élection du président américain Donald Trump à la Maison Blanche.

Dans ce contexte, le cours proposera une analyse de l'évolution récente de la rivalité entre les Etats-Unis et la Chine, du rapprochement entre la Chine et la Russie, de la relation entre l'Union européenne et la Chine. Quelles sont les implications économiques et géopolitiques de ces évolutions parallèles ? Comment se recompose l'ordre international ? Le contexte est-il favorable à la consolidation de la puissance chinoise ? Au renforcement de l'autonomie stratégique européenne ?

Pour répondre à ces questions, le cours s'intéressera aux dynamiques de coalition (forces et vulnérabilités de l'alliance transatlantique, réseaux de partenariats alternatifs développés par la Chine, nouvelles dynamiques au sein des pays BRICS, du 'Sud Global' ou entre 'middle powers') et aux politiques de réductions des dépendances économiques et technologiques (découplage/de-risking/innovation). Le cours abordera également de manière pluridisciplinaire la façon dont différentes puissances utilisent l'arme économique pour poursuivre des ambitions géopolitiques, par exemple par le biais de sanctions ou de tarifs douaniers.

Le cours couvrira ces enjeux de manière aussi interactive que possible, notamment grâce à un ancrage fort dans l'actualité internationale et l'organisation d'exercices collectifs en classe, qui permettront aux étudiant·e·s d'expérimenter de manière ludique, sous forme de jeux de rôle (simulations de rencontres internationales), la complexité mais aussi la dureté des rencontres bilatérales récentes. Il permettra aux étudiant·e·s d'acquérir un socle de connaissance solide à la fois sur l'évolution récente des rapports de force entre grandes puissances (Chine-Etats-Unis en premier lieu) que sur la politique extérieure de l'UE dans ce nouveau contexte. Elle offrira aux étudiant·e·s un cadre d'analyse géopolitique rigoureux et à jour.



2. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ces objectifs sont liés aux acquis d'apprentissage suivants du programme **Relations internationales et études diplomatiques de l'Union européenne** :

- 1.1 Le(a) diplômé(e) maîtrise les principaux concepts et approches théoriques des relations internationales, études européennes et études diplomatiques pertinents pour l'analyse du rôle de l'Union européenne dans les affaires internationales.
- 1.2 Le(a) diplômé(e) peut décrire, expliquer et illustrer l'état actuel de la recherche scientifique dans le domaine des relations extérieures de l'UE dans un sens large et est capable d'évaluer de façon critique les résultats de cette recherche.
- 1.4 Le(a) diplômé(e) a acquis une connaissance approfondie des aspects politiques, juridiques et économiques de l'action extérieure de l'UE et peut utiliser ces informations pour contextualiser et interpréter de nouvelles situations.
- 1.5 Le(a) diplômé(e) est capable d'intégrer à la fois connaissances et compréhension des différents domaines de l'action extérieure de l'UE et de différentes disciplines connexes (comme les sciences politiques, relations internationales, droit, économie) à l'interface entre les affaires de l'UE et la politique mondiale.
- 2.1 Le(a) diplômé(e) peut aborder le domaine de la diplomatie nationale, européenne et internationale de façon analytique en évaluant les défis dans ce domaine avec un esprit ouvert pour la diversité et les situations complexes.
- 2.2 Le(a) diplômé(e) a une capacité de réflexion critique sur les problèmes dans les affaires internationales et européennes, peut adopter des points de vue bien informés et les communiquer efficacement aussi bien oralement que par écrit, qu'il ou elle travaille de façon autonome ou en équipe.
- 2.4 Le(a) diplômé(e) est capable de traiter une grande quantité d'informations dans un court laps de temps et de travailler efficacement et effectivement grâce à la planification, l'organisation, l'établissement de priorités et le respect des délais.
- 2.5 Le(a) diplômé(e) a la maturité intellectuelle et les compétences nécessaires pour évoluer de manière responsable et autonome dans un contexte professionnel au niveau national, européen ou international et la capacité de suggérer une éventuelle action qui contribue à la résolution de problèmes de façon créative.
- 2.6 Le(a) diplômé(e) peut mettre en application les compétences acquises dans l'analyse et la conduite de négociations (internationales) complexes aux multiples facettes, à la fois de façon autonome et en équipe dans des environnements diversifiés et multiculturels.
- 3.3 Le(a) diplômé(e) a acquis une connaissance à multiples facettes des relations bilatérales et/ou multilatérales entre l'UE et d'importants pays tiers ou organisations internationales et peut les contextualiser dans les relations extérieures plus larges de l'UE.

Ces objectifs sont liés aux acquis d'apprentissage suivants du programme d'études **Transatlantic Affairs**:

- 1.1 Le ou la diplômé-e démontre une maîtrise avancée et une capacité critique vis-à-vis des principales approches théoriques et des concepts analytiques relevant de son domaine disciplinaire (relations internationales et études diplomatiques, science politique, études régionales) ou de son orientation interdisciplinaire, et peut les appliquer à l'analyse des affaires transatlantiques.
- 1.2 Le ou la diplômé-e est capable d'identifier, d'interpréter et d'évaluer de manière critique l'état actuel de la recherche académique sur les affaires transatlantiques et de situer ces travaux au sein des débats scientifiques plus larges, en cohérence avec sa spécialisation (inter)disciplinaire.
- 1.4 Le ou la diplômé-e peut contextualiser et interpréter les développements transatlantiques contemporains en intégrant des perspectives historiques, politiques, juridiques et économiques, et peut expliquer de manière significative comment les dynamiques du passé façonnent les choix politiques, les débats et les cadres institutionnels actuels.
- 1.5 Le ou la diplômé-e peut synthétiser et intégrer des apports issus de plusieurs disciplines pertinentes pour les affaires transatlantiques (par exemple les relations internationales, la science politique, les



études régionales ou une approche interdisciplinaire) et est capable d'adopter et de comparer les perspectives européennes et américaines dans l'analyse et l'évaluation des enjeux transatlantiques.

- 1.6 Le ou la diplômé-e peut analyser les évolutions internes en Europe et/ou aux États Unis qui influencent leur positionnement géopolitique et, par conséquent, les intérêts européens et/ou américains en matière d'affaires transatlantiques.
- 1.7 Le ou la diplômé-e acquiert une compréhension nuancée des pressions politiques, économiques et/ou sociales internes et de la manière dont elles peuvent affecter, directement ou indirectement, la relation transatlantique ainsi que la capacité des partenaires transatlantiques à agir conformément aux besoins du partenariat.
- 2.1 Le ou la diplômé-e peut analyser les affaires transatlantiques de manière large et multidisciplinaire, en abordant les défis du domaine avec curiosité intellectuelle, sensibilité à la diversité des perspectives et capacité à comprendre et à gérer des situations complexes et ambiguës.
- 2.2 Le ou la diplômé-e est capable de réfléchir de manière critique à un large éventail de questions liées aux affaires transatlantiques, de développer des points de vue informés et fondés sur des preuves, et de les communiquer efficacement, à l'oral comme à l'écrit, en travail autonome ou en collaboration.
- 2.4 Le ou la diplômé-e est capable de traiter rapidement de grands volumes d'informations, d'analyser de manière critique des sources (inter)disciplinaires pertinentes et de proposer des solutions créatives, réalisables et analytiquement fondées aux problèmes rencontrés dans le domaine des affaires transatlantiques.
- 2.5 Le ou la diplômé-e dispose de la maturité intellectuelle et des compétences professionnelles nécessaires pour fonctionner de manière autonome et responsable dans des environnements professionnels nationaux ou internationaux — en particulier dans des contextes transatlantiques — en planifiant et organisant efficacement son travail, en établissant des priorités, en respectant les délais, en coopérant au delà des frontières culturelles et disciplinaires et en développant des réseaux professionnels.

3. CONTENU DU COURS

- Séances 1 & 2 : L'émergence de la puissance chinoise : modalités et conséquences sur les rapports de force internationaux
- Séances 3 & 4 : La rivalité Chine-États-Unis : évolution et impact sur les dynamiques de coalitions
- Séances 5 & 6 : La nouvelle polarisation du monde
- Séances 7 & 8 : La puissance européenne à l'épreuve du temps

4. METHODE D'ENSEIGNEMENT

- Enseignement interactif ;
- Exercices interactifs ;
- Participation d'un ou de deux intervenant-e-s extérieur-e-s

5. MATERIEL D'ENSEIGNEMENT

Veuillez-vous référer à la page du cours sur l'intranet pour avoir accès aux lectures obligatoires et supplémentaires, ainsi que les diapositives.

6. EVALUATION

- **Contrôle continu** (participation aux quatre exercices interactifs et rédaction de notes écrites de préparation à ces exercices) (50%), auxquels l'utilisation interdite de l'IA générative s'applique (conformément à l'art. 38 du *Règlement des études*)
- **Examen écrit à livre fermé de 2 heures** (50%)



College of Europe
Collège d'Europe



Natolin

FICHE ECTS

Dans le cas d'un examen de rattrapage de seconde session, l'examen (2h) sera également écrit et comptera pour 100% de la note.

Veuillez-vous référer à la page intranet du cours pour plus d'information.