

PROGRAMME D'ETUDES

Etudes Européennes Générales

ANNEE ACADEMIQUE

2026-2027

SEMESTRE

Premier

TITRE DU COURS

Economies Politiques et Sociétés Européennes

PROFESSEUR.E DU COURS

Frédéric LEBARON & Andy SMITH

ASSISTANT.E DU COURS

Andréa DELESTRADE

TYPE DU COURS (OBLIGATOIRE, A OPTION)

Cours fondamental

LANGUE D'INSTRUCTION

Français

CREDITS ECTS 3 ECTS

1. OBJECTIF DU COURS

Ce cours analyse l'économie politique et la structure sociale de l'Union européenne à partir des interactions entre les processus d'intégration économique, et la pluralité des capitalismes nationaux et des stratifications sociales. Il interroge ainsi l'émergence d'une société européenne, en décrivant de façon nuancée la configuration actuelle de l'espace socio-économique de l'UE jusqu'à ses franges encore extérieures (pays candidats).

Le cours commence par montrer les tensions structurant les politiques économiques européennes (entre marché intérieur et politiques industrielles, discipline monétaire et soutien à l'activité, dynamiques de concentration et objectifs de cohésion) avant de proposer une lecture cartographique de l'espace européen reliant structures productives, niveaux de vie et inégalités territoriales. Une attention spécifique est enfin portée à la stratification sociale européenne dans toute sa complexité : entre groupes socio-économiques, selon les grandes variables sociodémographiques (sexe, âge, lieu de résidence, origine ethno-raciale, langue), et en tenant compte de l'histoire longue des modèles de protection sociale et de relations professionnelles des États membres.

Il explique ensuite comment l'intégration s'est construite à travers un long processus d'action économique *et* politique (construction d'institutions, de règles et de normes, avec leurs rapports de pouvoir impliquant une variété de capitalismes et de politiques économiques nationales et des concurrences entre élites et régimes d'accumulation différenciés. Ceci inclut des focus sur des groupes particuliers (tels que la paysannerie, les ouvriers, les "super-riches", les ingénieurs, les migrants extra-européens, etc.), et des



thèmes spécifiques (comme les enjeux linguistiques, les inégalités sociales en matière environnementale, la délinquance et la criminalité, la participation à la vie démocratique) qui ancrent cette analyse dans des réalités concrètes.

2. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Avoir une connaissance générale des sociétés et des économies politiques européennes
- Comprendre l'interaction entre les débats sociaux et les politiques économiques ainsi que l'interaction entre la gouvernance sociale et économique
- Avoir des notions de la diversité des systèmes d'États providence et des systèmes de relations industrielles dans l'UE.
- Avoir une connaissance de la convergence des indicateurs économique et sociales de l'Union Européenne et pouvoir les estimer ainsi que les interpréter.
- Savoir saisir le rôle du marché unique dans l'UE et des effets de son inachèvement
- Être capable d'approcher les enjeux de différentes perspectives disciplinaires (économie, droit, sciences politiques, sociologie,)
- Développer une lecture critique des débats actuels

3. CONTENU DU COURS

Le cours s'articule en plusieurs grands thèmes.

Après une première partie introductive sur la structure du cours et sur les notions de base liées à ce cours et sur la méthodologie utilisée, le cours abordera :

- Les démographies en Europe
- La variété des cultures et des représentations
- Les différentes actions collectives européennes
- Les élites sociales, économiques et politiques européennes
- Les économies politiques des territoires et des industries de l'UE
- La suite de l'entrée par le marché unique : politiques sectorielles et horizontales
- Les controverses fondamentales : Concilier achèvement du marché commun et politique industrielle, concilier « la croissance », la protection de l'environnement et le climat, la « croissance » et l'aménagement du territoire

4. METHODE D'ENSEIGNEMENT

- Cours magistral et participatif (un cours qui inclut des moments de discussion dirigée)
- Tutorat sur la méthodologie pour la rédaction des essais



5. MATERIEL D'ENSEIGNEMENT (liste indicative)

Burns, Charlotte et Tobin, Paul, « The Impact of the Economic Crisis on European Union Environmental Policy », *JCMS: Journal of Common Market Studies*, vol. 54, n° 6, 2016, p. 1485-1494. DOI : 10.1111/jcms.12396.

Faure, Samuel B. H., « Négocier l'armement au sein de l'Union européenne. Le travail politique de la Commission européenne », *Négociations*, vol. 34, n° 2, 2020, p. 47-62.

Georgiou, Christakis, « Les investisseur·ses européen·nes et le chemin vers l'union fiscale et budgétaire », *Mouvements*, n° 120, 2025, p. 14-23.

Gräbner-Radkowsch, Claudius et Hafele, Jakob, « Why Fostering Socio-economic Convergence in the EU Is Necessary for Successful Climate Change Mitigation », Heinrich-Böll-Stiftung European Union, [s. d.], en ligne : <https://eu.boell.org/en/fostering-socio-economic-convergence>.

Jacobs, Nicholas F. et Parsons, Craig, « Introduction: The Comparative Federalism of Single Markets in Europe and the United States », *Publius: The Journal of Federalism*, vol. 55, n° 4, 2025, p. 593-621. DOI : 10.1093/publius/pjaf046.

Jullien, Bernard et Smith, Andy (dir.), *The EU's Government of Industries*, Abingdon, Routledge, 2014.

McNamara, Kathleen R., « Transforming Europe? The EU's Industrial Policy and Geopolitical Turn », *Journal of European Public Policy*, vol. 31, n° 9, 2024.

Warlouzet, Laurent, *Europe contre Europe. Entre liberté, solidarité et puissance*, Paris, CNRS Éditions, 2022.

6. EVALUATION

- 40 % : essai à rendre à mi-semester (1400 à 1800 mots). Le travail portera sur un aspect du cours, avec des sujets proposés par les professeurs.
- 40% : examen à l'oral de 15 min sur trois questions tirées au sort
- 20% : participation