



College of Europe
Collège d'Europe



Natolin

Année académique : 2026-2027
Études Européennes Générales
Professeurs : Frédéric LEBARON &
Andy SMITH
Assistante : Andrea DELESTRADE

Ce cours analyse l'économie politique et la structure sociale de l'Union européenne à partir des interactions entre les processus d'intégration économique, et la pluralité des capitalismes nationaux et des stratifications sociales. Il interroge ainsi l'émergence d'une société européenne, en décrivant de façon nuancée la configuration actuelle de l'espace socio-économique de l'UE jusqu'à ses franges encore extérieures (pays candidats). Le cours commence par montrer les tensions structurant les politiques économiques européennes (entre marché intérieur et politiques industrielles, discipline monétaire et soutien à l'activité, dynamiques de concentration et objectifs de cohésion) avant de proposer une lecture cartographique de l'espace européen reliant structures productives, niveaux de vie et inégalités territoriales. Une attention spécifique est enfin portée à la stratification sociale européenne dans toute sa complexité : entre groupes socio-économiques, selon les grandes variables sociodémographiques (sexe, âge, lieu de résidence, origine ethno-raciale, langue), et en tenant compte de l'histoire longue des modèles de protection sociale et de relations professionnelles des États membres. Il explique ensuite comment l'intégration s'est construite à travers un long processus d'action économique *et* politique (construction d'institutions, de règles et de normes, avec leurs rapports de pouvoir impliquant une variété de capitalismes et de politiques économiques nationales et des concurrences entre élites et régimes d'accumulation différenciés. Ceci inclut des focus sur des groupes particuliers (tels que la paysannerie, les ouvriers, les "super-riches", les ingénieurs, les migrants extra-européens, etc.), et des thèmes spécifiques (comme les enjeux linguistiques, les inégalités sociales en matière environnementale, la délinquance et la criminalité, la participation à la vie démocratique) qui ancrent cette analyse dans des réalités concrètes.

L'introduction du cours se penche sur les enjeux de l'intégration européenne, en adoptant un point de vue socio-historique et anthropologique de longue durée, confrontée aux principales théories de l'intégration européenne.

Les quatre premières séances du cours seront consacrées à une discussion de l'intégration européenne du point de vue sociologique et « par le bas », autour de la démographie (séance 1), des attitudes, valeurs et pratiques culturelles (séance 2), des groupes sociaux (séance 3) et des élites (séance 4).

Les séances 5 à 8 porteront sur l'économie politique des territoires européens (séance 5), le marché unique (séance 6), les controverses récurrentes qui structurent le débat sur l'intégration (séances 7 et 8).

29 septembre 2026 - Séance 1 (Professeur LEBARON) - Présentation de la structure du cours et premier bloc : des démographies convergentes ?

Ressources :

Données socio-économiques générales : EUROSTAT - <https://ec.europa.eu/eurostat/>

Lecture obligatoire :

- Gilles Pison, « En France comme en Europe, le solde migratoire compense l'excédent des décès sur les naissances », *Population et Sociétés*, 642, 2026, p. 1-4.

30 septembre 2026 – Séance 2 (Professeur LEBARON) : Des cultures et représentations sociales variées : langues, attitudes et valeurs

Ressources :

Valeurs, attitudes: Eurobaromètre - <https://www.europarl.europa.eu/at-your-service/fr/be-heard/eurobarometer>

Pratiques culturelles : INVENT Culture Europe (projet européen) - <https://inventculture.eu/about/>

Lecture obligatoire :

Pierre Bréchon (dir.), *Les Européens et leurs valeurs. Entre individualisme et individualisation*, Grenoble, PUG, 2023.

6 octobre 2026 – Séance 3 (professeur LEBARON) : Conditions de vie et inégalités sociales en Europe

Lectures obligatoires :

- Cédric Hugrée, Etienne Pénissat et Alexis Spire, *Les classes sociales en Europe. Tableau des nouvelles inégalités sur le vieux continent*, Marseille, Agone, 2017.
- Anne-Catherine Wagner, *La mondialisation des classes sociales*, Paris, La Découverte, 2020.

7 octobre 2026 – Séance 4 (Professeur LEBARON) : Les élites sociales, politiques et économiques des Europes

Ressources:

World Inequality Database - <https://wid.world/fr/accueil/>

Lectures obligatoires:

- François Denord, Mikael Palme, Bertrand Réau (eds), *Researching Elites and Power. Theory, Methods, Analyses*, Cham (Switzerland), Springer, 2020.
- Henri Mendras & Ezra Suleiman (dir.), *Le recrutement des élites en Europe*, Paris, La Découverte, 1995.

20 octobre 2026 – Séance 5 (Professeur SMITH) : Les économies politiques des territoires et des industries de l'UE

- Introduction et plan de cette partie sur les économies politiques
- Le marché commun/unique face aux territoires et aux industries

Lecture obligatoire : Laurent Warlouzet, *Europe contre Europe*. Entre liberté, solidarité et puissance, Paris, CNRS éditions, 2022, chapitres 1 et 2.

Lectures complémentaires :

Nicholas F Jacobs, Craig Parsons, 'Introduction: The Comparative Federalism of Single Markets in Europe and the United States', *Publius: The Journal of Federalism*, Volume 55, Issue 4, Fall 2025, Pages 593–621, <https://doi.org/10.1093/publius/pjaf046>

21 octobre 2026 – Séance 6 (Professeur SMITH) : La suite de l'entrée par le marché unique

- Des politiques communes horizontales pas si transversales
- Des politiques sectorielles plus ou moins communes

Lecture obligatoire :

Bernard Jullien et Andy Smith, dir., *The EU's Government of Industries*, Abingdon, Routledge, 2014, Introduction et Conclusion générale

Lectures complémentaires :

Faure, Samuel B. H., Négocier l'armement au sein de l'Union européenne. Le travail politique de la Commission européenne, *Négociations*, 34 (2), 47-62, 2020 .

27 octobre 2026 – Séance 7 (Professeur SMITH) : Des controverses fondamentales et des clivages récurrents

- Concilier achèvement du marché commun et politique industrielle
- Concilier « la croissance », la protection de l'environnement et le climat

Lecture obligatoire : Kathleen McNamara, 'Transforming Europe ? The EU's industrial policy and geopolitical turn', *Journal of European Public Policy*, 31(9), 2024.

Lectures complémentaires : Burns, C. and Tobin, P. (2016) 'The Impact of the Economic Crisis on European Union Environmental Policy', *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 54(6), pp. 1485–1494. Available at: <https://doi.org/10.1111/jcms.12396>.

28 octobre 2026 – Séance 8 (Professeur SMITH) : La suite de la partie sur les controverses et clivages

- *Concilier croissance (« verte ») et aménagement du territoire*
- *L'UE a-t-elle une politique macroéconomique ? Monnaie(s), dettes et interventions publiques*

Lecture obligatoire : Claudius Gräbner-Radkowitsch, Jakob Hafele, 'Why Fostering Socio-economic Convergence in the EU Is Necessary for Successful Climate Change Mitigation', <https://eu.boell.org/en/fostering-socio-economic-convergence>

Lectures complémentaires :

Christakis Georgiou, « Les investisseur·ses européen·nes et le chemin vers l'union fiscale et budgétaire », *Mouvements*, n° 120, p. 14-23, 2025.

Méthode d'enseignement

- Cours magistral mais également participatif
- Tutorats sur les concepts basiques de la sociologie politique de l'UE et la méthodologie de rédaction des essais

Evaluation

- 40 % : essai à rendre à mi-semester (1400 à 1800 mots). Le travail portera sur un sujet proposé par les professeurs du cours.
- 40% : examen à l'oral de 15 min
- 20% : participation présence au cours et intervention dans les discussions

Horaires

Date	start time	end time
29-09-2026	16:15	19:15
30-09-2026	09:00	12:15
06-10-2026	16:15	19:15
07-10-2026	09:00	12:15
20-10-2026	16:15	19:15
21-10-2026	09:00	12:15
27-10-2026	16:15	19:15

Guidelines on the Use of Artificial Intelligence (AI) in the IDEAs Programme

As per study regulations updated in June 2025, the IDEAs programme enforces the following rules on AI:

Non-Generative use of AI:

The ***non-generative use of AI*** in the form of assistance through AI-powered tools for purposes like searching information, spell checks or reference style management – without generating original content – **is by default allowed for all course work and the master's thesis.**

Generative use of AI (genAI):

The IDEAs programme has decided to allow a restricted use of Generative AI, as specified in Article 38 of the Study Regulations:

Restricted use – at foundational stages of the work process only, tasks like topic exploration, literature screening, planning of structure, organisation of data (including the creation of tables, figures and graphs, excluding analysis), preparation of interviews or surveys may be supported by genAI if appropriately acknowledged and checked by the student. The analysis/interpretation of data, the generation of arguments, and writing or similar advanced employment of genAI remain strictly prohibited.

Section 4.4. - Artificial intelligence / academic misconduct

Article 38. Use of artificial intelligence (AI)

Students must provide a comprehensive account of how they used AI at each stage of their IDEAs paper: during conception, writing and editing.

Transgressions regarding the permitted level or incomplete acknowledgement of genAI use will be considered academic misconduct and sanctioned on a progressive scale proportionate to the scope of the infringement.
