College of Europe
Collège d'Europe
Brugge Natolin

FICHE ECTS

PROGRAMME D'ÉTUDES	ANNÉE ACADÉMIQUE	SEMESTRE
1. POL **2. MATA**	**2019 - 2020**	**Second**

TITRE DU COURS

La Commission européenne: métiers, mutations, réformes

PROFESSEUR DU COURS	ASSISTANT DU COURS
Manuel SZAPIRO	**Frederik MESDAG**

TYPE DU COURS (OBLIGATOIRE, A OPTION)	LANGUE D'INSTRUCTION
1. Optionnel **2. Optionnel**	**Français**

CRÉDITS ECTS

5 ECTS

---

1. OBJECTIFS DU COURS

La Commission européenne est au cœur de la gouvernance et des défis de l'Union européenne.

Ce cours propose aux étudiants **une véritable immersion** dans :

(1) les **métiers** qui sont, plus généralement, ceux de **l'administration et des entreprises** (publiques ou non) - métiers de planification stratégique, de conception de politiques (y compris analyse d'impact, consultation externe, coordination interne, etc.), de négociations, d'exécution et de mise en œuvre, de gestion et de pilotage, de communications, de plume et de *reporting* politique/analyse stratégique.

(2) les **mutations** qui traversent l'Union européenne et la Commission, par une analyse critique et dynamique de ses **réformes** et des principaux défis auxquels elle est confrontée : crise économique et sociale, crise migratoire, menaces géopolitiques, révolution industrielle/écologique, changement climatique, crise de légitimité, essor des populismes, défis de la communication politique, etc.

2. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Les objectifs d'apprentissage sont en lien avec les objectifs spécifiques du programme :

POL :

- Les étudiants ont un connaissance générale des principales composantes du système politique de l'UE: institutions, acteurs, procédures de prise de décision, compétences et politiques.
- Les étudiants ont une connaissance approfondies des aspects fondamentaux du système politique de l'UE (institutions, acteurs, politiques, etc.).
- Les étudiants développent une compréhension approfondie des logiques d'élaboration des politiques et des négociations au sein du système politique de l'UE, grâce à des exercices de simulation et la rédaction de documents politiques.
- Les étudiants peuvent analyser le processus de l'élaboration des politiques, et les acteurs impliqués, à différents niveaux de gouvernance et peuvent réfléchir aux développements potentiels.
- Les étudiants peuvent transformer un problème complexe en une question de recherche, mobiliser des théories, développer un plan de recherche et mener un travail empirique afin de fournir des solutions d'une manière analytique et équilibrée.
- Les étudiants peuvent appliquer des théories et des cadrages analytiques issus de différentes perspectives disciplinaires aux principales questions des politiques de l'UE.
- Les étudiants peuvent analyser, dans un temps limité, des questions complexes et nouvelles, en trouvant et en explorant diverses sources d'information et en livrant une synthèse analytique et critique.
- Les étudiants peuvent travailler dans le cadre d'un projet complexe, individuel ou collectif, et ils développent des compétences de planification, d'organisation, de priorisation et de gestion du temps.
- Les étudiants peuvent communiquer clairement et efficacement, à travers des présentations orales et des documents, face à des publics variés.
- Les étudiants peuvent évoluer dans un contexte multiculturel et prendre en compte une variété de systèmes politiques, de logiques institutionnelles et de contextes culturels.

MATA:

- Le diplômé a une bonne connaissance de, en fonction de son domaine de spécialisation, les systèmes politiques et/ou juridiques, les structures économiques et les principales politiques internes et externes de l'Union Européenne et des Etats-Unis.
- Le diplômé a la capacité de réfléchir de manière critique à des problèmes en matière transatlantique, d'adopter des points de vue éclairés et de les communiquer de manière effective oralement et à l'écrit, individuellement ou en groupe.
- Le diplômé peut traiter une grande quantité d'information et, en fonction de son domaine de spécialisation, analyser de manière appropriée des sources pertinentes en un temps limité et en suggérant plusieurs actions possibles qui contribuent à résoudre un problème d'une manière créative.

- Le diplômé a la maturité intellectuelle et les compétences pour prendre des responsabilités et fonctionner de manière autonome dans un environnement professionnel national ou international, particulièrement dans un contexte transatlantique, et pour travailler de manière efficiente et efficace par la planification, l'organisation, l'établissement de priorités, le respect des délais, la coopération par-delà les frontières culturelles et l'entretien d'un réseau professionnel.

2. CONTENU DU COURS

Séance 1 : Qu'est-ce que la Commission européenne ?

Séance 2 : Le monopole d'initiative de la Commission : mythe ou réalité ?

Séance 3 : La Commission européenne dans le processus législatif : un positionnement difficile ?

Séance 4 : La Commission européenne, exécutif communautaire : une légitimité contestée ?

Séance 5 : La réforme administrative

Séance 6 : La Commission européenne, acteur international : entre coopérations et rivalités

Séance 7 : La réforme de la politique extérieure

Séance 8 : La Commission européenne et les crises : prospective

Séance 9 : La réforme de la politique de communication

3. METHODE D'ENSEIGNEMENT

Cette réflexion dynamique se structurera naturellement autour d'études de cas / de mises en situation professionnelles, de notes d'actualités préparées et présentées en binôme par les étudiants et de débats de fond menés par ces derniers. Enfin, la formation sera complétée par des exercices pré-professionnalisants et des lectures préparatoires ciblées permettant aux étudiants d'approfondir un certain nombre de sujets.

4. PLUS DE DETAILS SUR LA METHODE D'ENSEIGNEMENT

Ce cours vise l'acquisition d'un certain nombre d'outils, via des mises en situation professionnelle, de nombreux exercices pratiques, un « mentoring » par des professionnels de la Commission pour la préparation de chaque étude de cas, des rencontre-débats avec des praticiens de haut niveau et une analyse approfondie des processus de réformes en cours à la Commission.

Déroulement de chaque séance

- une **reprise rapide de la séance précédente** (sous forme de questions-réponses à préparer)

- une **introduction de l'enseignant** et un **débat** (sur la base de lectures préparatoires ciblées)
- une **note d'actualité** préparée et présentée (en cinq minutes) par deux étudiants (exceptionnellement un seul)
- la **présentation d'une étude de cas/mise en situation** par un binôme d'étudiants - préparée en interaction avec un **'mentor'** (praticien de la Commission - préalablement identifié et mobilisé), en 10 minutes, amenant à des recommandations stratégiques, suivies d'une discussion avec la classe
- un **exercice professionnalisant.** Exemples :
  - élaboration d'une proposition législative (programmation, consultation des parties extérieures, analyse d'impact, préparation de la décision collégiale) ;
  - préparation d'un mandat politique, rédaction d'éléments de langage (et points défensifs) ;
  - simulation de négociations en comité comitologie ;
  - rédaction d'un communiqué de presse ;
  - rédaction de rapport d'intelligence politique ;
  - plan de communication ;
  - *speechwriting* / écriture de discours ;
- une conclusion

5. MATERIEL D'ENSEIGNEMENT

Ouvrage recommandé pour le cours :

Szapiro Manuel, The European Commission: a practical guide, John Harper Publishing, London, 2013.

01.06.00 003 SZAP

Article de référence :

Szapiro Manuel, « 60 ans de Commission européenne », Revue du Droit de l'Union européenne, 1,2018,

01.05.00 001 RDMU

A compléter par :

Documents/sites officiels :

- Versions consolidées du Traité sur l'Union européenne et du Traité sur le fonctionnement de l'Union européenne : http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2010:083:FULL:FR:PDF
- Le site de la Commission européenne: http://ec.europa.eu/index_fr.htm (mine d'information!)
- Le livre blanc sur la gouvernance européenne : http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/fr/com/2001/com2001_0428fr01.pdf
- Le statut des fonctionnaires et régime applicable autres agents des Communautés : http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/site/fr/consleg/1962/R/01962R0031-20060701-fr.pdf
- Le livre blanc sur la réforme administrative : http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52000DC0200(01):FR:HTML

Sur la Commission :

Bauer Michael (ed.), “Reforming the European Commission”, Journal of European Public Policy, vol. 15, special issue, 2008.

P-01.05.00 001 JEPP

Cini Michelle, From integration to integrity: administrative ethics and reform in the European Commission, Manchester, Manchester University Press, 2007.

01.06.00 003 CINI

Curtin Deirdre, Egeberg Morten (eds.), “Towards a new executive order in Europe?”, West European Politics, vol. 31, issue 4, 2008.

P-01.02.01 037 WEUP

Davis Jacki (ed.), The next Commission: doing more and better, Challenge Europe issue, 19 EPC June 2009.

Dimitrakopoulos Dionyssis G. (ed.), The changing European Commission, Manchester, Manchester University Press, 2004.

01.06.00 003 DIMI

Dumoulin Michel, Bitsch Marire-Thérèse, Bossuat Gérard, Bussière Eric, The European Commission 1958-72: history and memories, European Commission, 2007.

https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c9823f20-b1af-11e9-9d01-01aa75ed71a1

Hartlapp Miriam, Which policy for Europe?: power and conflict inside the European Commission, New York, Oxford University Press, 2014.

01.06.00 003 HART

Joana Jean, Smith Andy, Les Commissaires européens : technocrates, diplomates ou politiques ?, Presses des Sciences Politiques, Paris, 2002.

01.06.00 003 JOAN

Monar Jörg., Chang Michele, The European Commission in the post-Lisbon era of crises: between political leadership and policy management, Brussels, PIE Peter Lang, 2013.

01.06.00 003 COEU (e-book)

Murray Alasdair, An unstable House? Reconstructing the European Commission, CER working papers 2004.

https://www.cer.eu/publications/archive/working-paper/2004/unstable-house-reconstructing-european-commission

Nugent Neil and Rhinard Mark, The European Commission, The European Union Series, London, Palgrave Macmillan, 2015.

01.06.00 003 NUGE 2

Schon-Quinlivan Emmanuelle, Reforming the European Commission, Palgrave Macmillan, 2011.

01.06.00 003 SCHO

Smith Andy (ed.), Politics and the European Commission: actors, independence, legitimacy, London, Routledge, 2004.

Spence David and Edwards Geoffrey (eds.), The European Commission, (3rd edition), London, John Harper Publishing, 2006.

01.06.00 003 SPEN 3

6. EVALUATION

- **Examen oral** (sujet de réflexions et questions de cours) **50%**

- **Contrôle continu** (préparation des séances, présentations orales, participation, exercice sur le site, exercices collectifs et individuels) **50 %**

    - Étude de cas (30%)
    - Notes d'actualité (10%)
    - Qualité des interventions / participation active au cours et au site (10%)

Examen de rattrapage
En seconde session, l'examen vaut pour **100%** de la note finale ; l'examen sera écrit.