



College of Europe
Collège d'Europe



Natolin

FICHE ECTS

PROGRAMME(S) D'ETUDES / SPECIALISATION(S)

Master of Arts en études européennes interdisciplinaires
Master of Arts en études européennes interdisciplinaires (spécialisation : Sécurité et stratégie européennes)

ANNEE

2026-2027

TITRE DU COURS

L'Histoire de la Construction européenne

SEMESTRE

1

PROFESSEUR(S)

SCHIRMANN Sylvain

ASSISTANT(S) DU COURS

STEINGASS Sebastian

TYPE DU COURS

Introductory Course

FILIERE(S)

Not applicable

CREDITS ECTS

0

HEURES DE COURS

0

TEMPS DE TRAVAIL INDIVIDUEL & EN GROUPE

10

TUTORAT(S)

0

COEFFICIENT

0

LANGUE(S)

FR

OBJECTIFS DU COURS

Le processus de la construction européenne a fait l'objet de nombreux travaux en sciences politiques et en droit. Depuis une trentaine d'années, les historiens ont également investi ce champ d'études. Ce processus, extrêmement différent de l'étude des relations internationales classiques, dans la mesure où il dépasse à la fois les relations interétatiques et ne s'apparente pas à une histoire des organisations internationales, occupe une place bien originale dans l'historiographie. La connaissance historique de la construction européenne est essentielle à la compréhension des réalités européennes actuelles, aux enjeux et défis qui se posent à l'UE.

Le cours vise ainsi, à travers l'apport de connaissances sur le processus de la construction européenne : à réfléchir sur la longue durée au sens de cette construction, à ses enjeux et à ses écueils ; à individualiser et hiérarchiser le poids des différents acteurs dans le processus (Etats, institutions européennes, hommes d'Etat, mouvements et opinions publiques, milieux socio-économiques, etc...) ; à montrer quelles sont les logiques propres aux différents acteurs par rapport au processus ; à souligner le poids du contexte dans cette construction ; et à mettre en valeur l'originalité historique et la très grande complexité du phénomène. Exposé, analyse et interprétation des faits (démarche historique) permettent avec les réflexions théoriques en provenance des autres disciplines des sciences humaines de mieux cerner la construction européenne.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de :

- 1) mettre en place une chronologie pertinente de la construction européenne, d'en saisir les enjeux et de mesurer le rôle et l'apport des différents acteurs de ce processus pluriel (A1, A2, B7) ;
- 2) utiliser des sources et des outils variés permettant de comprendre comment s'écrit l'histoire de la construction européenne (sources archivistiques différentes, dont des sources audiovisuelles, numériques, à côté de sources plus classiques : archives papier ou presse) (B6, B7) ;
- 3) problématiser les questions européennes dans une perspective historique (A1, A2, B7) ;
- 4) utiliser une bibliographie historique pour éclairer un mémoire de recherche de rédiger tout ou partie de travaux variés : dissertation, mémoire ou préparation d'un exposé (B5, B7).

PREPARATION RECOMMANDEE

Aucun.

METHODE(S) D'ENSEIGNEMENT

Formation en ligne.

METHODE(S) D'EVALUATION

Pas applicable.

CONTENU DU COURS

Module 1 : Les débuts de la construction européenne (des années 1920 aux années 1960)

Module 2 : La CEE entre approfondissement et élargissement (1960 - 1989)

Module 3 : Vers une nouvelle architecture européenne (depuis 1989)

MATERIEL(S) D'ENSEIGNEMENT (lectures et autres ressources / outils)

PowerPoint, vidéos, documents, interviews.