



PROGRAMME(S) D'ETUDES / SPECIALISATION(S)

Master of Arts en études européennes interdisciplinaires
Master of Arts en études européennes interdisciplinaires (spécialisation : Sécurité et stratégie européennes)

ANNEE

2026-2027

TITRE DU COURS

L'Europe centrale et orientale depuis 1940

SEMESTRE

1

PROFESSEUR(S)

MINK Georges

ASSISTANT(S) DU COURS

KOLASINSKI Tadeusz

TYPE DU COURS

Cours principal

FILIERE(S)

Pas applicable

CREDITS ECTS

3

HEURES DE COURS

16

TEMPS DE TRAVAIL INDIVIDUEL & EN GROUPE

60

TUTORAT(S)

1

COEFFICIENT

0.75

LANGUE(S)

FR

OBJECTIFS DU COURS

Il s'agit de retracer de manière autant informative qu'analytique (en proposant des modèles explicatifs) l'histoire sociale et politique contemporaine de l'ensemble régionale de l'Europe centrale et orientale avec une accentuation dans l'ordre des exposés de la Pologne, de la Hongrie, de la Tchéquie (nom officiel en vigueur depuis 2016) et de la Slovaquie, avec des incursions sporadiques en Roumanie, Bulgarie, Allemagne de l'Est et l'Ukraine, avec en toile de fond la Russie. Ce cours raconte l'histoire politique et sociale de 1940 à nos jours à travers plusieurs étapes : 1939-1945, 1945-1956, la soviétisation (type idéal : modèle totalitaire), 1956-1989, la déssoviétisation sous forme de la différenciation des trajectoires nationales et de l'assouplissement du régime politique de type soviétique, 1989-2004, 2004 et après. Ce cours a pour caractéristique d'être typiquement interdisciplinaire. La formation et les travaux de l'enseignant le permettent.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de :

- 1) Assimiler des amplitudes connaissances sur les pays de l'Europe centrale et orientale relevant de plusieurs disciplines: histoire, sociologie, science politique, géopolitique (A1, A2, ERSP1) ;
- 2) Discuter de manière critique des concepts analytiques et des théories explicatives combinant l'étude aréale et les différentes disciplines en sciences sociales (A2) ;
- 3) Construire une distance objective face aux clichés, idées fixes et stéréotypes concernant l'espace géopolitique de l'Europe centrale et orientale (A1, ERSP3) ;

- 4) Formuler des hypothèses explicatives des évolutions des différents pays de l'Europe centrale et orientale, de leurs regroupements régionaux, de leur situation d'acteurs individuels et collectifs dans le monde global (B5) ;
- 5) Comprendre et rendre intelligibles les changements intervenant au sein de l'Union Européenne ou dans le cadre de l'Europe au sens large avec la focale sur les pays de l'Europe centrale et orientale (A2, ERSP2) ;
- 6) Transmettre leurs connaissances des différentes manières et à différents niveaux (contribuer à des expertises, rédiger pour différents médias, enseigner à différents niveaux) (B8) ;
- 7) Se distancer de l'instrumentalisation de l'Histoire et de ses représentations mémorielles par le biais de la vérification de faits historiques. Ils sauront déconstruire des narrations historiques négationnistes (A1, ERSP4).

PREPARATION RECOMMANDEE

Le cours introductif « History of European Civilization » - prérequis.

Lecture de l'ouvrage « Vie et Mort du bloc soviétique » est indiquée.

METHODE(S) D'ENSEIGNEMENT

Il s'agit d'un cours magistral combiné avec des lectures proposées avant chaque thème abordé par l'enseignant. Le cours est soutenu par un Power Point et un film documentaire.

METHODE(S) D'EVALUATION

Le cours sera sanctionné par un exam oral, qui constituera 100% de la note finale.

Examen oral de 25 minutes sans préparation sur une de deux questions tirées au sort.

CONTENU DU COURS

L'Europe centrale et orientale constitue un espace géographique commun doté d'une expérience historique partagée. Depuis 2004, c'est aussi un groupe de pays qui participent activement à l'intégration européenne. Leur passé partagé des deux régimes totalitaires, puis de la période de la transition à la démocratie leur fait adopter, face à l'UE et au Monde, tantôt des attitudes communes, tantôt des positions divergentes.

On étudiera de façon critique les concepts comme le totalitarisme, la soviétisation, la déssoviétisation, la « révolution », la transition. Ensuite, on proposera une analyse de l'évolution des pays de l'Europe centrale et orientale par périodes (1945-1989), (1989-2004), (après 2004...). L'enseignant ne s'interdira pas de se référer, quand ce sera nécessaire, à l'histoire du temps présent en pointant les convergences et les trajectoires particulières.

MATERIEL(S) D'ENSEIGNEMENT (lectures et autres ressources / outils)

Ouvrages signalés dans la bibliographie distribuée par l'enseignant plus support vidéo.