



## FICHE ECTS

### PROGRAMME D'ETUDES

Etudes européennes interdisciplinaires, campus de Natolin (Advanced Academic Master)

### ANNEE

2022-2023

### TITRE DU COURS

L'Europe centrale et orientale aux XXe et XXIe siècles

### SEMESTRE

1

### PROFESSEUR(S)

MINK Georges

### ASSISTANT(S) DU COURS

NIZOWICZ Nicolas

### TYPE DU COURS

Cours principal

### FILIERE(S)

Pas applicable

### CREDITS ECTS

2

### HEURES DE COURS

10

### TEMPS DE TRAVAIL INDIVIDUEL & EN GROUPE

40

### TUTORAT(S)

### COEFFICIENT

0.5

### LANGUE(S)

FR

### OBJECTIFS DU COURS

- Les étudiants devront assimiler des amples connaissances sur les pays de l'Europe centrale relevant de plusieurs disciplines: histoire, sociologie, science politique, géopolitique...
- Les étudiants devront savoir discuter de manière critique des concepts analytiques et des théories explicatives combinant l'étude aréale et les différentes disciplines en sciences sociales.
- Les étudiants devraient savoir construire une distance objective face aux clichés, idées fixes et stéréotypes concernant l'espace géopolitique de l'Europe centrale.
- Les étudiants devront être capables de formuler des hypothèses explicatives des évolutions des différents pays de l'Europe centrale et orientale, de leurs regroupements régionaux, de leur situation d'acteurs individuels et collectifs dans le monde global.
- Les étudiants devront pouvoir comprendre et rendre intelligibles les changements intervenant au sein de l'Union Européenne ou dans le cadre de l'Europe au sens large avec la focale sur les pays de l'Europe centrale et orientale, cette capacité doit comprendre la faculté à contextualiser les périodes analysées dans des séries de longue durée (concept de l'Ecole des Annales).
- Les étudiants devraient savoir transmettre leurs connaissances de différentes manières et à différents niveaux (contributions aux expertises, écritures pour différents médias, enseignements à différents niveaux).

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE

- Acquisition des connaissances historiques précises de l'Europe centrale pour la période de 1945 à 2004.
- Compréhension des interprétations conceptuelles appliquées par les différentes disciplines en sciences sociales (histoire, science politique, sociologie...) pour la période 1948-1989.
- Capacité de débattre sur les sujets controversés en relation avec l'histoire de l'Europe centrale et orientale sous le joug de l'URSS.

## PREPARATION RECOMMANDEE

Lecture de l'ouvrage « Vie et Mort du bloc soviétique » est indiquée.

## METHODE(S) D'ENSEIGNEMENT

Il s'agit d'un cours magistral combiné avec des lectures proposées avant chaque thème abordé par l'enseignant. Le cours est soutenu par un Power Point et un film documentaire.

## CRITERES ET METHODE(S) D'EVALUATION

Le cours sera sanctionné par un exam oral, qui constituera 100% de la note finale.

Examen oral de 25 minutes sans préparation sur une de deux questions tirées au sort.

Le Collège d'Europe se réserve le droit de modifier la prestation et l'évaluation du cours en raison d'une cause qui est hors du contrôle raisonnable du Collège (force majeure). Toute communication de l'administration du campus à cet égard prévaut sur les informations fournies dans cette fiche ECTS.

Examens de rattrapage : Les examens de rattrapage, i.e. examens passés en deuxième session, doivent avoir le même format que ceux passés en première session. La seule exception concerne les examens oraux, qui prennent le format d'examens écrits en deuxième session. Le calcul de la note finale pour le cours où l'étudiant passe l'examen en deuxième session se fait uniquement sur la base du résultat dudit examen. Aucun autre élément d'évaluation qui aurait été pris en compte dans le calcul suivant la première session ne le sera dans le cas de la deuxième session. (Article 27 des « Dispositions Particulières »).

## CONTENU DU COURS

L'Europe centrale et orientale constitue un espace géographique commun doté d'une expérience historique partagée. Depuis 2004, c'est aussi un groupe de pays qui participent activement à l'intégration européenne. Leur passé partagé des deux régimes totalitaires, puis de la période de la transition à la démocratie leur fait adopter, face à l'UE et au Monde, tantôt des attitudes communes, tantôt des positions divergentes.

On étudiera de façon critique les concepts comme le totalitarisme, la soviétisation, la déssoviétisation, la « révolution », la transition. Ensuite, on proposera une analyse de l'évolution des pays de l'Europe centrale et orientale par périodes (1945-1989), (1989-2004). L'enseignant ne s'interdira pas de se référer, quand ce sera nécessaire, à l'histoire du temps présent en pointant les convergences et les trajectoires particulières.

## MATERIEL(S) D'ENSEIGNEMENT (lectures et autres ressources / outils)

Ouvrages signalés dans la bibliographie distribuée par l'enseignant plus support vidéo.