



FICHE ECTS

PROGRAMME D'ETUDES

Etudes européennes interdisciplinaires, campus de Natolin (Advanced Academic Master)

ANNEE

2022-2023

TITRE DU COURS

Histoire, mémoire et négationnisme historique

SEMESTRE

1

PROFESSEUR(S)

MINK Georges

ASSISTANT(S) DU COURS

NIZOWICZ Nicolas

TYPE DU COURS

Masterclass

FILIERE(S)

Pas applicable

CREDITS ECTS

pas d'ECTS

HEURES DE COURS

8

TEMPS DE TRAVAIL INDIVIDUEL & EN GROUPE

20

TUTORAT(S)

COEFFICIENT

pas applicable

LANGUE(S)

FR

OBJECTIFS DU COURS

L'enseignant présente et discute avec les étudiants sur le sujet du rapport de l'Histoire à la mémoire, des politiques mémorielles et historiques, de manière à sensibiliser les étudiants aux paradigmes et théories les plus récentes ayant pour objectif une approche critique de l'inflation des usages des passés conflictuelles dans les politiques historiques et des abus qui en découlent.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

- Les étudiants acquièrent une bonne compréhension de l'histoire de la construction européenne dans le contexte plus large de l'histoire de la civilisation européenne, y compris de l'Europe centrale et orientale, et de son inscription dans un contexte régional et mondial. Ils sont capables d'analyser et d'évaluer de manière critique l'évolution de l'idée de l'Europe, les objectifs changeants de la construction européenne et les réalités sociales, politiques et économiques changeantes en Europe et dans le monde.
- Les étudiants développent la capacité à formuler des questions de recherche et à concevoir et poursuivre un projet de recherche autonome, en utilisant des méthodologies et des théories appropriées.
- Les étudiants développent la capacité à rassembler, trier, évaluer et interpréter de manière autonome des informations provenant de sources multiples. Sur la base d'éléments de preuves référencés, ils sont capables de formuler et de développer une analyse cohérente et raisonnée, des conclusions justifiables, des recommandations politiques spécifiques et/ou des arguments historiques.
- Les étudiants maîtrisent un important corpus de littérature historique sur de vastes sujets de l'histoire européenne et mondiale, y compris l'histoire de l'Europe centrale et orientale.
- Les étudiants développent la capacité à rassembler et à utiliser de façon critique des sources primaires et secondaires pertinentes relatives à des problèmes historiques spécifiques, à évaluer avec scepticisme la fiabilité des preuves et la plausibilité des différents récits historiographiques relatifs à ces problèmes, et à parvenir à leurs propres interprétations raisonnées de ces derniers.

- Les étudiants développent des compétences professionnelles afin de saisir les opportunités sur le marché du travail en évolution qui nécessitent des connaissances historiques, comme dans la diplomatie, le journalisme, les institutions d'archives, les instituts de mémoire nationale, les musées, etc.
- Les étudiants seront en mesure de se distancer de l'instrumentalisation de l'Histoire et de ses représentations mémorielles par le biais de la vérification de faits historiques.

PREPARATION RECOMMANDEE

Textes de l'enseignant et des principaux auteurs travaillant sur la relation Histoire-Mémoire, politiques historiques, étatisation des usages de l'histoire/mémoire historique.

Il est important de noter que les étudiants doivent faire les lectures requises avant chaque session de cours.

METHODE(S) D'ENSEIGNEMENT

Dialogue, power point avec exercice de réflexion, préparation à la visite des musées Polin et de l'Insurrection de Varsovie. Débats compétitifs et contradictoires entre les étudiants, du type Oxford debates.

CRITERES ET METHODE(S) D'EVALUATION

Pas applicable.

CONTENU DU COURS

Depuis quelques années, on observe en Europe une résurgence des affrontements politiques autour de l'interprétation des conflits du passé. Un « ajustement mémoriel » entre la « nouvelle » et la « vieille » Europe semble nécessaire après les élargissements de 2004 et 2007 aux pays d'Europe centrale et orientale.

De nombreux dispositifs sont créés afin de favoriser un processus de rapprochement et de réconciliation, dans le cadre de sorties de conflits armés (ex-Yougoslavie), de sorties de régime autoritaire (Europe centrale et orientale) ou encore d'héritages bilatéraux conflictuels (Allemagne/République tchèque, Pologne/Russie, etc.).

Les voies pour aborder ces « brûlures du passé » sont diverses : commissions bilatérales d'historiens, dispositifs muséographiques spécifiques, etc. : autant de modalités visant la pacification des héritages conflictuels et par là des rapports politiques et sociaux en Europe. Dans ce contexte, l'inflation des travaux sur la mémoire et l'histoire impose d'abord une certaine précision conceptuelle : de quoi parle-t-on précisément ? Par ailleurs, quels sont les enjeux qui sous-tendent les rapports entre les histoires nationales et les mémoires ? En dernier lieu, et pour conclure, il s'agira de conduire une brève réflexion sur un phénomène de plus en plus présent, celui de la gestion étatique nationale du passé et de ses effets pervers. Le cas de la guerre en Ukraine soutenue par une fausse et négationniste justification historique sera pris en considération.

MATERIEL(S) D'ENSEIGNEMENT (lectures et autres ressources / outils)

Textes et powerpoint.