



FICHE ECTS

PROGRAMME D'ETUDES

Etudes européennes interdisciplinaires, campus de Natolin (Advanced Academic Master)

ANNEE

2022-2023

TITRE DU COURS

L'Histoire de la Construction européenne

SEMESTRE

1

PROFESSEUR

SCHIRMANN Sylvain

ASSISTANT DU COURS

NIZOWICZ Nicolas

TYPE DU COURS

Cours introductif

FILIERE(S)

Pas applicable

CREDITS ECTS

Pas d'ECTS

HEURES DE COURS

TEMPS DE TRAVAIL INDIVIDUEL & EN GROUPE

TUTORAT(S)

COEFFICIENT

pas applicable

LANGUE(S)

FR

OBJECTIFS DU COURS

Les élèves sont capables de :

- comprendre le processus d'intégration européenne à long terme ;
- identifier les éléments de rupture et de continuité ;
- saisir l'importance du contexte dans ce processus de construction ;
- approcher les multiples parties prenantes du processus, avec leurs différents objectifs ;
- comprendre les différentes approches nationales du processus d'intégration ;
- réfléchir sur les questions historiques de l'intégration européenne.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Les étudiants sont capables :

- de mettre en place une chronologie pertinente de la construction européenne, d'en saisir les enjeux et de mesurer le rôle et l'apport des différents acteurs de ce processus pluriel ;
- d'utiliser des sources et des outils variés permettant de comprendre comment s'écrit l'histoire de la construction européenne (sources archivistiques différentes, dont des sources audio-visuelles, numériques, à côté de sources plus classiques : archives papier ou presse) ;
- de problématiser les questions européennes dans une perspective historique ;
- d'utiliser une bibliographie historique pour éclairer un mémoire de recherche de rédiger tout ou partie de travaux variés : dissertation, mémoire ou préparation d'un exposé.

PREPARATION RECOMMANDEE

Référez-vous aux lectures recommandées.

METHODE(S) D'ENSEIGNEMENT

Il s'agit d'un cours introductif dont 100% du contenu a été pré-enregistré. Les vidéos sont accessibles sur la plateforme dédiée. L'ensemble s'appuie sur des références bibliographiques disponibles à la bibliothèque de Natolin, sur une présentation PowerPoint et sur une sélection de documents mis à la disposition des étudiants.

CRITERES ET METHODE(S) D'EVALUATION

Pas applicable.

CONTENU DU COURS

Ce cours introductif est structuré en trois parties :

Les débuts de la construction européenne (des années 1920 aux années 1960)

Ce calendrier général se justifie par le fait que la période qui a suivi les deux guerres mondiales a été à la fois une période de réflexion et de tentatives de construction d'une Europe unie. La période qui a suivi la Seconde Guerre mondiale a été marquée par un succès relatif, avec la naissance d'institutions comprenant plusieurs pays européens. Une Europe à six, cependant, s'est progressivement développée dans les années 1950 et au début des années 1960. Les progrès n'ont pas été linéaires et le contexte a pesé lourdement sur la naissance de la Communauté européenne.

La CEE entre approfondissement et élargissement (1960 - 1989)

La perte des empires coloniaux a obligé l'Europe à se concentrer sur l'espace géographique pour son développement et pour la réorientation de son commerce. La CEE était attrayante, certains pays d'Europe occidentale s'en approchant. La méthode des "petits pas" a fait des progrès significatifs, bien qu'un certain nombre de crises aient mis en évidence les limites, les lacunes et les contradictions de la CEE.

Vers une nouvelle architecture européenne (depuis 1989)

Depuis 40 ans, la construction européenne s'inscrit dans le contexte d'un monde bipolaire. La disparition du bloc soviétique a perturbé la géopolitique de l'Europe. Quelle configuration le continent peut-il prendre ? Ces deux transformations et évolutions ont commencé avec l'Acte unique européen, tandis que la Communauté européenne a fait un saut qualitatif avec le traité de Maastricht et la création de l'euro. Mais, dans le même temps, l'UE s'est élargie pour correspondre presque aux contours géographiques de l'Europe. Néanmoins, les défis restent importants et un vent d'eurosepticisme a accompagné cette période.

MATERIEL(S) D'ENSEIGNEMENT (lectures et autres ressources / outils)

PowerPoint, vidéos, documents, interviews.